

**Аннотации дисциплин (модулей) по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем
искусственного интеллекта)» (2022 г. приема)**

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть

Б1.О.01 Общенаучный компонент

Б1.О.01.01 Социально-гуманитарный модуль

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
История (история России, всеобщая история)**

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способность работы с разноплановыми источниками;

– выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

– представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

– показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

– привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания. Студент

должен владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: «Философия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Философия**

1. Цель дисциплины: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть (социально-гуманитарный модуль) Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 45.05.01 Перевод и переводоведение направленность (профиль) "Специальный перевод (английский и испанский языки)". Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание», а также по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» на предыдущем уровне образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные: (УК)

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

• принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач (УК-1)

• основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации (УК-5)

Уметь:

- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1)

- вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися –представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5)

Владеть:

- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений (УК-1)

- практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации (УК-5)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов на предмет соблюдения антикоррупционного законодательства;

- понимание природы коррупционного поведения в профессиональной деятельности и его профилактика.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Межкультурное взаимодействие»

1. Цели и задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе и культур РФ, в этическом и философском контексте (УК-5).

Уметь: конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5).

Владеть: навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Финансово-экономический практикум»

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных финансово-экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Задачи дисциплины:

– понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, финансов и денежного обращения, целей и форм участия государства в экономике;

– применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых

инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

– понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» социально-гуманитарного модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.01.02 Коммуникативно-цифровой модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;

- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;

- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;

- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;

- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля;

- развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов общенаучного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные (УК).

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими достижениями:

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; требования к деловой устной и письменной коммуникации (УК-4).

Уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию (УК-4).

Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке, с применением адекватных языковых форм и средств (УК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Технологии цифрового образования

1. Цель дисциплины: Формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля Б1.О.02.03 ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Производственная практика, Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; основы современных технологий сбора, обработки, анализа и представления информации (УК-1);

– принципы проектирования и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-9);

– основы разработки и использования педагогических, в том числе инклюзивных, технологий обучения и воспитания обучающихся в образовательном процессе в условиях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ОПК-9).

уметь:

– использовать современные информационные (цифровые) технологии для сбора, обработки и анализа информации (УК-1);

– применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания (ОПК-9);

– модифицировать имеющийся и создавать авторский цифровой образовательный контент на основе современного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (ОПК-9);

– моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного, мобильного и сетевого обучения (ОПК-9);

– планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий (ОПК-9).

владеть:

– методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1);

– методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Б1.О.01.03 Модуль здоровьесберегающий

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физическая культура и спорт

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
 - прогнозирование развития и оценки последствий ситуаций;
 - принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины:

– понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля здоровья и безопасности жизнедеятельности ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Б1.О.02 Общепедагогический компонент

Б1.О.02.01 Общепедагогический модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы информатики

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Основы информатики» является знакомство студентов с современными проблемами теоретической информатики. Основной акцент в курсе делается на

методологические аспекты и математический аппарат информатики, составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических информационных технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности

Основными задачами являются:

– знакомство студентов с объектом, предметом и задачами теоретической информатики, ее ролью и место среди других наук, ее основными понятиями и определениями;

– разбор типовых задач на определение количества информации, в том числе в соответствии со школьным курсом информатики и ИКТ;

– обзор существующих методов кодирования информации и овладением приемами кодирования текстовой, числовой и графической информации;

– знакомство с классическими алгоритмами распознавания образов, теорией автоматов и математической кибернетикой;

– овладение методами численной оценки альтернатив при принятии решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» общепедагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

1. Информатика и ИКТ (курс средней школы).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Основы профессионально-педагогической деятельности.

2. Преддипломная практика.

3. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальной: (УК)

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– методы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б).

Уметь:

– управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б).

Владеть:

– навыками управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-б).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Общая психология»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и

обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

1) ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии, её основными отраслями, теоретическими подходами ведущих научных психологических школ;

2) изучение филогенеза психики и биологических основ психической деятельности;

3) изучение особенностей проявления психических явлений (процессов, свойств, состояний), законов их развития и функционирования;

4) ознакомление с основными теоретическими подходами к изучению личности, источниками и закономерностями её развития;

5) изучение роли межличностного взаимодействия, его особенностей и специфики внутригрупповых явлений;

6) овладение базовыми навыками проведения исследовательской, библиографической и психодиагностической работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология профессионального образования»

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Психология профессионального образования» является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие *задачи*:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;

- воспитание будущих педагогов профессионального обучения на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений;

- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплин» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Общая и профессиональная педагогика»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплин общепедагогического и профессионально-педагогического модулей, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Педагогические технологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. «Общая и профессиональная педагогика»
2. «Общая психология»
3. «Психология профессионального образования»

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. «Методика воспитательной работы»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **Общепрофессиональных: (ОПК)**

- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);
- способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-б);

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций в области специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- цели и результаты совместной и индивидуальной учебной, воспитательной, коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- технологии контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

- определить общие и конкретные задачи по специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

- аргументировать использование психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- осуществлять выбор педагогически обоснованных технологий контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, процедуру контроля и оценки образовательных результатов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, интерпретировать полученные результаты;

- осуществлять научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- уметь взаимодействовать с другими специалистами и родителями детей по вопросам реализации инклюзивного образования в образовательной организации;

владеть:

- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с особенностями их развития и возрастными нормами;

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий при проведении контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации);

- приемами организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающими их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности;

- методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Профессиональная этика**

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к психолого-педагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства (ОПК-1);

Уметь: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности (ОПК-1);

Владеть: знаниями нормативно-правовых актов в сфере образования, этических норм в профессиональной деятельности, навыками обеспечения конфиденциальности полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Методика воспитательной работы**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области воспитательной работы.

Задачи:

- сформировать представление о современных педагогических методах и технологиях воспитания, уметь их использовать на практике;
- сформировать умение организовывать разнообразные виды деятельности с коллективом учащихся;
- сформировать умение осуществлять педагогическое проектирование воспитательного процесса

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей, практик) ОПОП ВО:

1. «Общая и профессиональная педагогика»;
2. «Педагогические технологии»;
3. «Общая психология»;
4. «Психология профессионального образования».

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных (ОПК):

- способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК- 4);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Гражданское и патриотическое воспитание**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование и развитие социально активной личности будущего педагога – гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к организации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания как компонента профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов чувства гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; а также чувства гуманизма и уважения к культуре и традициям народов мира;
- формирование у студентов компетентности в области гражданско-патриотического духовно-нравственного воспитания (развития) обучающихся;
- создание условий для усвоения и использования студентами на практике основ гражданского образования, включая знания о правах человека, о государстве, о выборах, понимание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, умения критически

мыслить, сотрудничать с другими людьми, анализировать социальные и политические ситуации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности);

- подготовка будущих педагогов для профессиональной работы в сфере гражданского образования и гражданско-патриотического воспитания, для руководства социальной и патриотической деятельностью молодёжи.

- реализация научного потенциала студентов, занимающихся разработкой теоретических и практических основ патриотического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Б1.О.03 Профессионально-педагогический компонент

Б1.О.03.01 Профессионально-педагогический модуль

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы профессионально-педагогической деятельности

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины – формирование у бакалавров мотивации к осуществлению профессиональной деятельности и умений развития профессионально-педагогической компетентности педагога.

Задачи дисциплины:

- в развитии ответственного и творческого подхода к выполнению педагогических обязанностей;

- в формировании нацеленности на достижение высоких результатов в педагогической деятельности и освоении основ педагогического мастерства;

- развитию у бакалавров компетенций, позволяющих им эффективно осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам СПО и ДПП на основе достижений современной педагогической теории и практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Технологии работы с информацией**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – дать общее системное представление об информации, методах ее хранения, обработки и передачи, о современных информационных технологиях и системах, истории их развития, о технологиях работы с различными видами информации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Технологии цифрового образования

Методы исследовательской/проектной деятельности

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы работы современных информационных технологий и программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности; структуру, состав и свойства принципов работы современных информационных технологий; структуру, принципы реализации и функционирования современных информационных технологий, используемых при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; инструментальные средства решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ (ОПК-2);

Уметь: использовать интерактивный (диалоговый) режим работы с компьютером; интегрировать принципы решения задач профессиональной деятельности с возможностями различных программных продуктов; применять современные информационные технологии при изменении как данных, так и постановок задач профессиональной деятельности; использовать современные информационные технологии в своей профессиональной деятельности (ОПК-9);

осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (ОПК-2);

Владеть: навыками работы со средствами организации интерактивного (диалогового) режима работы с компьютером; технологиями реализации интегрированности; методами и средствами представления данных о задачах профессиональной деятельности, а также гибкостью процесса их изменения; навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального».

Основными задачами являются:

- знакомство студентов с современными методиками и технологиями ведения занятий по информатики;
- формирование знаний в области методики обучения и воспитания информатике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении дисциплин:

Методы исследовательской/проектной деятельности

Общая и профессиональная педагогика

Технологии цифрового образования

Основы алгоритмизации и программирования

Операционные системы

Архитектура ПК и периферийные устройства

Основы искусственного интеллекта

Дистанционные образовательные технологии

Основы информатики

Основы профессионально-педагогической деятельности

Технологии работы с информацией

Компьютерные коммуникации и сети

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Мониторинг качества профессионального обучения

Проектирование образовательной среды

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Педагогические программные средства

Преддипломная практика

Дипломное проектирование

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-2: Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современное состояние и перспективы развития информатики как учебной дисциплины, ее место и роль в системе образования;
- педагогические функции курса информатики;
- научное обоснование методической системы обучения информатике ее основных компонентов (целей, содержания, методов, форм и средств обучения);
- подходы планирования учебного процесса по курсу информатики;
- функции, формы проверки и критерии оценки результатов обучения информатике;
- методику и критерии оценки качества средств учебного назначения по информатике
- требования к кабинету информатики (технические, эргономические, санитарно-гигиенические и др.)

Уметь:

- анализировать цели и содержание существующих курсов информатики;
- проектировать образовательный процесс по курсу информатики (определять цели образования, формулировать требования к образовательным результатам при изучении информатики, отбирать его содержание, выстраивать основные содержательные линии изучения информатики, подбирать методы, организационные формы и комплекс средств обучения);
- организовать образовательный процесс по курсу информатики;
- использовать дидактический потенциал средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по курсу информатики;
- осуществлять проверку и оценку результатов обучения информатике, анализировать достигнутые образовательные результаты школьников при изучении информатики;
- осуществлять экспертизу учебников, электронных образовательных ресурсов;
- осуществлять рефлексию собственной деятельности и коррекцию методики обучения информатике;

Владеть:

- основными видами профессиональной деятельности учителя информатики (гностическими, проектировочными, конструктивными, организационными, коммуникативными, экспертными, контролирующими);
- способами реализации методики обучения основным разделам курса информатики;

- умением организации различных видов деятельности учащихся при освоении информатики, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области информатики;
- способами организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся при освоении информатики, эффективного сочетания этих форм учебной деятельности на занятиях информатики;
- умением сравнивать и отбирать наиболее эффективные средства информационных технологий, поддерживающие виды деятельности, адекватные планируемым образовательным результатам изучения информатики;
- различными средствами оценивания результатов обучения информатике;
- способами повышения квалификации с использованием средств информационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Методы исследовательской/проектной деятельности**

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплекс знаний и умений по проведению исследований, разработке проектов и оформлению результатов исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Профессионально-педагогического модуля».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

- Ознакомительная практика

- Основы профессионально-педагогической деятельности

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- Эксплуатационная практика

- Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования

- Педагогическая практика

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональных компетенций:

Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные методы исследовательской проектной деятельности в предметной области науки;

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

- методику проведения педагогического эксперимента.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

- применять знания при проектировании учебно-методического сопровождения учебного процесса;

- обрабатывать и систематизировать данные, полученные в ходе исследования.

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;

- способами проведения экспериментов и обработки полученных в их ходе данных, описания и анализа результатов эксперимента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Дипломное проектирование**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – подготовка студента к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

– формирование умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– формирование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» профессионально-педагогического модуля ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Изучение этой дисциплины является необходимой основой для освоения других предметов данного цикла и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9)

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.О.04 Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Математика – это язык описания законов и свойств природы. Математика — великая наука. Она способствует выработке адекватного представления и понимания знания.

«Ни одно человеческое исследование не может называться истинной наукой, если оно не прошло через математические доказательства» - писал Л. да Винчи. Эстетическая роль математики (эстетика - наука о прекрасном) состоит, в частности, в том, что она сводит разрозненные элементы и связи системы в целую композицию, обладающую эстетическими качествами (красота, обаяние, цвет, форма, пропорция, симметрия, гармония, единство частей целого, полезность и др.).

Математические методы исследования получили широкое распространение. Поэтому подготовка будущих программистов по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)» тесно связана с получением прочных математических знаний и практических навыков.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10).

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Физика

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

– формирование систематизированных практических знаний в области экспериментальной физики как базы для освоения практикумов по другим физическим и техническим дисциплинам;

– формирование способов и умений измерять различные физические величины, методов оценки погрешностей измерений.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов;

– дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физика» относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные (УК):

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные (ОПК):

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Профессиональные (ПК):

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Прикладная математика и математическая логика

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладная математика и математическая логика» являются: формирование личности студента; развитие его интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению. Главной целью настоящего курса следует считать изучение студентами основ прикладной математики и математической логики, а также приобретение необходимых навыков работы с информационными, логическими и алгоритмическими объектами, которые рассматриваются в курсе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Прикладная математика и математическая логика» относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные (УК):

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Основы алгоритмизации и программирования

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы алгоритмизации и программирования» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в процессе изучения алгоритмизации и основ программирования для последующего применения в учебной и практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация, формализация и расширение знаний по основам информатики;
- привитие навыков алгоритмического мышления, культуры алгоритмизации и нисходящего структурного программирования;
- формирование теоретической базы и практических умений и навыков для решения задач на компьютере в императивных системах программирования,
- формирование основ современной культуры программирования.

изучение языков и методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

1. Информатика и ИКТ (курс средней школы).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Архитектура ПК и периферийные устройства (УК-2, ПК-1, ОПК-8).
2. Эксплуатационная практика (УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).
3. Объектно-ориентированное программирование (ПК-7, ПК-1).
4. Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов (ПК-1, ПК-7, ПК-5, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальной (УК):

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональной (ОПК):

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- оптимальные способы решения поставленной цели;
- программы профессионального обучения;
- ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3).

- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

Владеть:

- навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- навыками управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Архитектура ПК и периферийные устройства**

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области архитектуры компьютера, организации компьютерных систем, программирования на языке ассемблера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к предметно-деятельностному компоненту (по отраслям) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Основы микроэлектроники, Компьютерные сети и интернет технологии, Программирование, Основы информатики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Операционные системы, Компьютерные коммуникации и сети, Педагогическая практика. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Дипломное проектирование, Информационная безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

– классификацию компьютеров по различным признакам, характеристики и особенности различных классов ЭВМ, тенденции развития вычислительных систем;

– структурную и функциональную схему персонального компьютера, назначение, виды и характеристики центральных и внешних устройств ПЭВМ;

– формы представления информации в ЭВМ;

– принципы фон Неймана и классическую архитектуру современного компьютера, структуру микропроцессора, понятие о языке ассемблера (макроассемблера) и основных методах программирования с его использованием.

уметь:

– использовать знания архитектуры компьютера, организации компьютерных систем, программирования на языке ассемблера в профессиональной деятельности.

владеть:

– иметь навыки программирования на языке ассемблера и макроассемблера.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы инженерной и компьютерной графики

1. Цель дисциплины: является круг вопросов, связанных с общей геометрической и графической подготовкой, формирующей способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, знанием элементов начертательной геометрии и инженерной графики, программных средства инженерной компьютерной графики, умением применять интерактивные графические системы для выполнения и редактирования изображения и чертежей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.06 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основы инженерной и компьютерной графики применительно к профессиональной деятельности (УК-2);

– классификацию и условия применения моделей, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования (ОПК-8).

уметь:

– определять и ранжировать задачи избранных видов деятельности, проводить анализ и распределение имеющихся ресурсов (УК-2);

– применять на практике методы и средства проектирования информационных систем, проводить исследования характеристик компонентов и информационных систем в целом; (ОПК-8).

владеть:

– программами инженерной и компьютерной графики для решения конкретных задач профессиональной деятельности (УК-2);

– методами оценки исследований и проектно-конструкторских разработок в техническом и промышленном дизайне. (ОПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Операционные системы**

1. Цель дисциплины: приобретение обучающимися фундаментальных теоретических знаний в области принципов построения современных операционных систем, способов организации вычислительных процессов, методов разработки алгоритмов взаимодействия прикладных программ с операционной системой и механизмов их реализации. Задачами изучения дисциплины являются формирование и развитие представлений об идеологии разработки современных операционных систем, приобретение обучающимися навыков теоретического и системно-логического мышления, создание фундамента знаний в области методики разработки и использования операционных систем для последующего изучения профильных дисциплин специальности; ознакомление обучающихся с основными подходами к построению операционных систем, фундаментальными понятиями теории и практики операционных систем; формирование устойчивых умений и навыков, связанных с методикой разработки операционных систем, разработкой алгоритмов и их реализацией на вычислительных машинах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Архитектура ПК и периферийные устройства.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Компьютерные коммуникации и сети, Проектирование информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– этапы эволюции программного обеспечения и операционных систем, их функциональную и структурную организацию, основные подсистемы и компоненты, используемые для управления как локальными, так и разделяемыми сетевыми ресурсами;

– алгоритмы планирования и диспетчеризации, применяемые в системах пакетной обработки данных, разделения времени и реального времени;

– различные схемы реализации механизма прерываний и его роль в организации вычислительного процесса;

– механизмы реализации различных способов организации виртуальной памяти;

– основные понятия и проблемы, характерные для параллельных процессов, базовые механизмы синхронизации взаимодействующих вычислительных процессов и методы организации корректного обмена сообщениями между ними;

– алгоритмы распределения памяти между выполняющимися процессами и потоками, от которых в значительной степени зависит эффективность использования

ресурсов системы, ее производительность, а также возможности, которыми могут пользоваться программисты при создании своих программ;

- методы реализации виртуальной памяти, как наиболее эффективного способа управления оперативной памятью, вытеснившей в современных операционных системах методы распределения памяти фиксированными, динамическими или перемещаемыми разделами;

- базовые механизмы организации системы ввода-вывода в операционных системах, обеспечивающие не только эффективное управление внешними устройствами, но и предоставляющие удобный виртуальный интерфейс устройств ввода-вывода, позволяющий прикладным программистам

- просто считывать или сохранять данные, не обращая внимание на специфику устройств и проблемы их распределения между выполняющимися задачами;

- функции файловых систем как комплекса системных программных средств, реализующих различные операции с файлами;

- модели распределенной обработки данных в сетевых операционных системах, типы многозвенных приложений и средства их реализации – системы передачи сообщений и удаленного вызова процедур;

- различные протоколы взаимодействия клиентской и серверной частей файловой службы, такие как NFS и FTP;

- основные подходы к организации межсетевое взаимодействия в гетерогенных средах с использованием методов трансляции, мультиплексирования и инкапсуляции протоколов;

- проблемы обеспечения конфиденциальности, целостности и доступности данных;

- базовые технологии сетевой безопасности такие как шифрование, аутентификация, авторизация, цифровая подпись и другие.

уметь:

выполнять основные операции, связанные с инсталляцией и конфигурированием операционных систем;

осуществлять различные функции управления оборудованием и прикладными программами в среде операционной системы;

разрабатывать алгоритмы и программы их реализации для выполнения различных операций по управлению оборудованием компьютера и организации вычислительного процесса.

владеть:

работы в современных операционных системах;

использования основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки данных с использованием операционных систем;

установки и конфигурирования операционных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Базы данных

1. Цель дисциплины: обучение методам и технологиям разработки баз данных, являющихся неотъемлемой частью при решении задач проектирования, эксплуатации и развития информационных систем в области государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Архитектура ПК и периферийные устройства.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Компьютерные коммуникации и сети, Проектирование информационных систем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– методы создания и ведения баз данных и их поддержки; основы конфигурационного управления; дисциплины управления проектами; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии

Уметь:

– вести базы данных и поддерживать и работоспособное состояние для решения прикладных задач; работать с системой контроля версий; анализировать входные данные; проводить переговоры; распределять работы и контролировать их выполнение; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

Владеть:

– навыками ведения баз данных и их поддержки; навыками поддержки обеспечения решения прикладных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Компьютерные коммуникации и сети

1. Цель дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) являются изучение принципов организации и построения глобальных и локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, принципов работы сетевых технических средств, сетевых моделей и протоколов, способов и методов передачи информации в каналах связи и сетях, методами и технологиями проектирования сетей и телекоммуникационных систем, способов обеспечения надежности и безопасности сетей, методов информационного обмена и маршрутизации потоков данных в сетевых системах, технологиями беспроводных сетей и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Операционные системы
Архитектура ПК и периферийные устройства.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Web-технологии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

характеристики и особенности разных физических сред и принципы передачи электромагнитных сигналов в них, сетевые протоколы, стандарты, соглашения и рекомендации в области компьютерных сетей, передачи информации в сетях, теоретические основы архитектурной организации сетей, базовые средства передачи данных в сетях, основные технические средства и технологии их построения, каналы связи, методы передачи данных в каналах связи, методы коммутации каналов, сообщений, методы маршрутизации в сетях, конфигурации локальных и глобальных сетей, принципы соединения, передачи данных, разъединения в сетях

Уметь:

определять общие формы, закономерности, инструментальные средства для создания глобальных и локальных сетей и сетевых систем, профессионально грамотно использовать инструментальные средства сетевых систем и сетей, методами эксплуатации сетевых аппаратных средств и сетевого программного обеспечения, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с сетевым оборудованием как средством управления информацией, учитывать при разработке тенденции развития сетевых и телекоммуникационных технологий, сетевого оборудования

Владеть:

овладения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации в сетях и сетевых системах, навыками работы с сетевым компьютерным оборудованием как средством управления информационными потоками, навыками установки базовых сетевых компонент настройки сетевых служб с использованием стандартных сетевых протоколов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Интеллектуальные технологии системного анализа

1. Цель дисциплины: формирование у студентов теоретической и практической базы системного исследования проблем разработки и внедрения профессионально-ориентированных информационных систем с учетом современных и перспективных технологий и методов интеллектуальных информационных систем.

Задачи:

- ознакомление с основами искусственного интеллекта;
- ознакомление студентов со структурой и принципами работы интеллектуальных информационных систем;
- определение места изучаемых интеллектуальных информационных систем среди других информационных систем, оценка их характеристик на основе моделирования;
- обзор современных интеллектуальных информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Основы искусственного интеллекта.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Анализ больших данных и машинное обучение, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные положения теории интеллектуальных информационных процессов и систем;

Способы описания, принципы функционирования интеллектуальных информационных систем;

Современные представления о интеллектуальных информационных процессах.

Уметь:

Анализировать интеллектуальные информационные потоки;

Применять системный подход для решения прикладных задач;

Определять количественную оценку информации;

Осуществлять кодирование информации;

Оценивать избыточность, неопределенность информации, пропускную способность информационных каналов.

Владеть:

Работы с инструментальными средствами моделирования предметной области прикладных и интеллектуальных информационных процессов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Web-технологии

1. Цель дисциплины

Привить обучаемым комплекс базовых навыков, позволяющих самостоятельно заниматься разработкой динамических web-сайтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Основы алгоритмизации и программирования

Основы инженерной и компьютерной графики

Базы данных

Компьютерные коммуникации и сети.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Педагогические программные средства

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Проектирование образовательной среды.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур; методы и средства разработки сценариев; создание элементов интерфейса; системы управления содержимым сайтов, их достоинства и недостатки.

Уметь:

Использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей; применять методы и средства разработки сценариев создания динамических элементов; выбирать системы управления содержимым сайтов.

Владеть:

использования среды программирования для разработки процедур интеграции программных модулей;

проектирования веб-приложений с использованием информационных технологий;

инструментами валидации программного кода;

настройкой основных функциональных модулей CMS.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Проектирование образовательной среды

1. Цель дисциплины: изучить современное состояние, закономерности и тенденции развития теории и практики инновационной образовательной деятельности современной школы, освоить методологические и теоретические основы организации и управления экспериментом в школе, используя современные исследовательские методы и методики для решения практических задач в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Проектирование образовательной среды» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Предметно-деятельностный компонент (по отраслям)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Интеллектуальные технологии системного анализа
- Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
- Методы исследовательской/проектной деятельности

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Педагогические программные средства
- Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические положения, раскрывающие сущность профессиональной деятельности в сфере проектирования образовательной среды;
- понятийно-категориальный аппарат проектирования образовательной среды;
- формы и методы организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в условиях инновационной деятельности в школе;
- принципы формирования образовательной среды инновационной школы с ориентацией на реализацию задач инновационной образовательной политики.

Уметь:

- системно анализировать и отбирать образовательные концепции, теории, идеи;
- анализировать и критически оценивать современное развитие теории и практики образования, предлагаемых инноваций, систем, проектов, программ и др.;
- формировать образовательную среду школы и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;
- применять современные методики и технологии организации и реализации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса в условиях инновационной деятельности школы;
- планировать этапы подготовки и проведения инновационной деятельности образовательной организации;
- анализировать, давать оценку педагогическим ситуациям, возникающим в ходе инновационной деятельности в школе.

Владеть:

- профессиональной терминологией, раскрывающей проблематику инновационной деятельности в образовании;
- методами рефлексии и профессионального развития, выстраиванию на этой основе собственной педагогической деятельности, проектированию дальнейшего личного образовательного роста;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению результатов научных исследований, применению их при постановке и решении практических образовательных задач;
- способами формирования образовательной среды инновационной школы и использования профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики;
- базовым опытом разработки и реализации экспериментальных методик, технологий и приемов обучения, анализа результатов процесса и их использования в образовательных организациях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Интерактивные средства обучения

1. Цель дисциплины: расширить и углубить представления студентов бакалавриата об интерактивных средствах обучения, сформировать умения и навыки, необходимые для проектирования и реализации образовательного процесса с использованием интерактивных технологий обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.13 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Основы информатики
- Технологии работы с информацией
- Технологии цифрового образования

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);
- способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);
- способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4);
- способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые принципы постановки задач и выработки решений (УК-2);
- основы научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (ОПК-8);
- преподаваемую область профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (СПО и ДО) и организацию образовательного процесса (ПК-1, ПК-2);
- требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности (ПК-3, ПК-4);

– методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий; формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик (ПК-6).

уметь:

– формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (УК-2);

– осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности (ОПК-8);

– использовать на практике педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (ПК-1, ПК-2);

– уметь анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач в педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4);

– применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-6).

владеть:

– навыками решения задач, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2);

– основами научно-исследовательской деятельности (ОПК-8);

– методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-1, ПК-2);

– знаниями о педагогических технологиях и применять их в своей педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4);

– методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики (ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Педагогические программные средства**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов базовых знаний о педагогических программных средствах, их особенностях, правилах разработки и создания, способах применения в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.О.04.14 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Основы информатики
- Технологии работы с информацией
- Технологии цифрового образования
- Интерактивные средства обучения

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному

направлению подготовки: Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПК-2);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПК-3);

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– базовые принципы постановки задач и выработки решений (УК-2);

– основы научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (ОПК-8);

– преподаваемую область профессиональной деятельности; требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (СПО и ДО) и организацию образовательного процесса (ПК-2);

– требования образовательных стандартов к личностным результатам образовательной деятельности (ПК-3, ПК-4).

уметь:

– формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (УК-2);

– осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности (ОПК-8);

– использовать на практике педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (ПК-2);

– умеет анализировать образовательную деятельность, выявляя педагогические действия, направленные на решение задач в педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4).

владеть:

– навыками решения задач, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач (УК-2);

– основами научно-исследовательской деятельности (ОПК-8);

– методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы (ПК-1, ПК-2);

– знаниями о педагогических технологиях и применять их в своей педагогической деятельности (ПК-3, ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Основы бизнес-аналитики

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков эффективного применения современных методик бизнес-анализа в научной и практической деятельности формирования аналитических материалов из различных информационных источников при оценке эффективности деятельности бизнеса с учетом фактора неопределенности.

Задачи:

- углубленное изучение основных возможностей и технологий при проведении бизнес-анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- формирование знаний относительно основных направлений и технологий бизнес-анализа финансовой и хозяйственной деятельности организаций;
- формирование умений и навыков обработки экономической бизнес-информации, анализа финансовой и хозяйственной деятельности бизнес-процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении информатики и информационно-коммуникационных технологий в средней общеобразовательной школе.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки: Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов, Анализ больших данных и машинное обучение, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-5: Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

Основные методы и стандарты моделирования бизнес-процессов;

Основные показатели эффективности бизнес-процессов и их критерии;

уметь:

Анализировать и оценивать полученные результаты моделирования и анализа бизнес-процессов

Применять методы моделирования бизнес-процессов предприятия и представлять результат в виде готовых бизнес-решений;

владеть:

Работы с инструментами моделирования и анализа эффективности бизнес-процессов предприятия

Работы с инструментами анализа и исследования бизнес-процессов предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является отражение в нем основных направлений и методов, применяемых в области искусственного интеллекта, как на этапе анализа, так и на этапе разработки и реализации простейших интеллектуальных систем:

- формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования моделей представления, хранения и обработки знаний;
- овладения умениями и навыками программирования задач обработки знаний;
- формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам инженерии знаний и нейроинформатике, как двум направлениям построения интеллектуальных систем;
- формирование общих представлений о прикладных системах искусственного интеллекта;
- формирование представлений о роли искусственного интеллекта и нейроинформатики в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-5: Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Проектирование информационных систем**

1. Цель дисциплины: обучение методам и информационным технологиям проектирования, и сопровождения, информационных систем в области государственного и муниципального управления; разработке проектно-технологической документации на различных этапах создания информационных систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

Основы искусственного интеллекта

Основы бизнес-аналитики

Проектный практикум

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ООП по данному направлению подготовки:

Анализ больших данных и машинное обучение

Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

Преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Знать:

– существующие методы построения моделей социально-экономических и организационно-технических систем, их архитектуры, а также теорию и средства проектирования структур данных и информационных процессов для проектирования ИС; основы системного администрирования; системы контроля версий; дисциплины управления проектами; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии

– принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки ИС; основы конфигурационного управления; дисциплины управления проектами; возможности ИС; предметная область; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; инструменты и методы верификации продукции или услуг в проектах в области ИТ

Уметь:

– анализировать данные, полученные по результатам моделирования, проектировать ИС и проводить верификацию её архитектуры; устанавливать права доступа на файлы и папки; проводить переговоры; распределять работы и контролировать их выполнение; работать с записями по качеству (в том числе выполнять корректирующие действия, предупреждающие действия, запросы на исправление несоответствий)

– собирать исходные данные организации заказчика и разрабатывать на их основе технологическую документацию; работать с системой контроля версий; анализировать входные данные; проводить переговоры; проводить интервью; разрабатывать документы; работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий)

Владеть

– навыками применения современных инструментальных средств, при разработке моделей и проектировании информационных процессов для разработки ИС (ПК-3)

– навыками разработки технологической документации процессов создания ИС, в т. ч., бизнес-процессов

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование чёткого представления о методологии и инструментах моделирования бизнес-процессов, умения проводить реинжиниринг информационных бизнес-процессов предприятия и использовать информационные технологии для их анализа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

Основы бизнес-аналитики

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Реинжиниринг и управление бизнес-процессами

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

ПК-5: Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

ПК-6: Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия процессного подхода и реинжиниринга бизнес-процессов;
- методы моделирования бизнес-процессов;
- современные инструменты и методологию для моделирования бизнес-процессов ELMA, ARIS-EXPRESS, RAMUS, BIZAGI PROCESS MODELER;
- принципы и методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации в условиях цифровой экономики.

Уметь:

- использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов ELMA, ARIS-EXPRESS, RAMUS, BIZAGI PROCESS MODELER;
- описывать, анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием BPMN и ArchiMate;
- использовать программное обеспечение поддержки постановки процессного управления Bitrix 24, Elma;
- определять методы и средства для эффективного решения прикладных задач в условиях неопределённости цифровой экономики.

Владеть:

- навыками анализа бизнес-процессов с помощью методов функционально-стоимостного анализа, логического анализа, календарного планирования;
- моделировать бизнес-процессы с использованием нотации BPMN и языка ArchiMate;
- методами расчёта стоимости бизнес-процессов в программе ARIS-EXPRESS;
- построения диаграмм для построения приоритетов в программе BIZAGI PROCESS MODELER;
- навыками процессного управления на предприятии Bitrix 24.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Анализ больших данных и машинное обучение

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение методов и подходов, используемых в программных системах обработки и анализа больших данных, современных

математических методов машинного обучения, предназначенных для анализа данных и построения предсказательных моделей.

Задачами изучения дисциплины являются изучение:

- математических основ методов машинного обучения и соответствующих алгоритмов;
- современных программных сред и библиотек, позволяющих проводить анализ, визуализацию данных, применять современные математические методы машинного обучения;
- развитие практических навыков использования методов машинного обучения в прикладных задачах, в том числе связанных с обеспечением информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

Интеллектуальные технологии системного анализа

Базы данных

Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов

Проектирование информационных систем

Основы искусственного интеллекта

Математика

Прикладная математика и математическая логика

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Дипломное проектирование

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы методов анализа больших данных и машинного обучения;
- типы задач, решаемые с использованием методов анализа больших данных и машинного обучения;
- современные технологии анализа больших данных и машинного обучения.

Уметь:

- ставить задачи и разрабатывать программу исследования с использованием анализа больших данных и машинного обучения;
- выбирать соответствующие методы решения экспериментальных и теоретических задач;
- применять методы и подходы анализа больших данных и машинного обучения для решения экспериментальных и теоретических задач;

- интерпретировать, представлять и применять результаты, полученные с использованием анализа больших данных и машинного обучения;
- строить и применять на практике описательные и прогнозные модели интеллектуального анализа больших данных и машинного обучения.

Владеть:

- основными методами, подходами и инструментарием анализа больших данных и машинного обучения;
- программными средствами автоматической загрузки и обработки больших данных;
- навыком критически анализировать современные проблемы инноватики с использованием анализа больших данных и машинного обучения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных компетенций, связанных с использованием информационных технологий применительно к задачам прогнозирования и оптимизации в бизнесе.

Задачи:

- формирование знаний об информационных технологиях для бизнеса, применяемых на предприятиях разного уровня;
- получение представления об использовании информационных технологий в различных сферах экономической деятельности;
- получение представления о методах оптимизации и прогнозирования, решаемых с применением информационных технологий в бизнесе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

Основы бизнес-аналитики

Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

Общие понятия и суть прогнозирования и оптимизации экономических систем и процессов. Основные типовые модели микроэкономики, задачи организационного управления и бизнес-процессы. Типовые методы оптимизации и прогнозирования,

применяемые при решении бизнес-задач. Методы реализации стратегии предприятия, в том числе с помощью формирования показателей эффективности.

Уметь:

Формулировать математические модели для решения реальных экономических задач. Решать задачи на основе сформулированных математических моделей. Выполнять построение вычислительных схем и алгоритмов для определения критериев прогнозирования и оптимизации. Давать экономическую интерпретацию как параметров модели, так и полученных результатов при ее применении. Выбирать информационные системы прогнозирования и оптимизации под конкретные модели бизнеса.

Владеть:

Использования типовых методов оптимизации и прогнозирования, применяемыми при решении бизнес-задач. Экономической интерпретации полученного прогнозного, либо оптимального решения. Сравнения информационных технологий в данной сфере для получения наилучшего решения поставленной задачи. Применения методик внедрения информационных систем, позволяющих автоматизировать задачи организационного управления и бизнес-процессы

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Реинжиниринг и управление бизнес-процессами

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование чёткого представления о методологии анализа и построения ИС организации на основе процессного подхода, формирование умения разрабатывать прикладные ИС и проводить реинжиниринг информационных бизнес-процессов предприятия и организации и использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов. Задачами курса являются формирование способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; обучение методам маркетингового анализа ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач; изучение способов организации работ по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации; формирование способности использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

Основы бизнес-аналитики

Информационные технологии анализа и моделирования бизнес-процессов

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

ПК-7: Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

основные понятия процессного подхода и реинжиниринга бизнес-процессов;
методы моделирования бизнес-процессов;

современные инструменты и методологию для моделирования бизнес-процессов
ELMA, ARIS-EXPRESS, RAMUS, BIZAGI PROCESS MODELER;

принципы и методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов
предприятия и организации в условиях цифровой экономики.

Уметь:

использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и
информационных процессов ELMA, ARIS-EXPRESS, RAMUS, BIZAGI PROCESS
MODELER;

описывать, анализировать и оптимизировать бизнес-процессы с использованием
BPMN и ArchiMate;

использовать программное обеспечение поддержки постановки процессного
управления Bitrix 24, Elma;

определять методы и средства для эффективного решения прикладных задач в
условиях неопределённости цифровой экономики.

Владеть:

навыками анализа бизнес-процессов с помощью методов функционально-
стоимостного анализа, логического анализа, календарного планирования;

моделировать бизнес-процессы с использованием нотации BPMN и языка ArchiMate;

методами расчёта стоимости бизнес-процессов в программе ARIS-EXPRESS;

построения диаграмм для построения приоритетов в программе BIZAGI PROCESS
MODELER;

навыками процессного управления на предприятии Bitrix 24.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Дистанционные образовательные технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области дистанционного обучения, включая принципы, методы и технологии, используемыми в учебном процессе, а также приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-4: Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Технологии электронного обучения

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование систематизированных знаний о дистанционных образовательных технологиях, педагогическом проектировании материалов для них и программных оболочках для организации дистанционного обучения

Основными задачами являются:

- знакомство студентов с организационными и правовыми основами дистанционного обучения;
- формирование умений по педагогическому проектированию материала для дистанционных технологий;
- овладение навыками работы с системами дистанционного обучения;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1: Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-4: Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Объектно-ориентированное программирование

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области современного программирования, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания программных продуктов, основанные на использовании объектно-ориентированной методологии. Для достижения данной цели необходимо решить следующие

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков объектно-ориентированного анализа и проектирования математических и информационных моделей реальных объектов или структур;

- овладения умениями и навыками объектно-ориентированного программирования типовых задач обработки информации (вычисления, сортировка, поиск и т.п.) в современных средах (языках) программирования;
- овладения умениями и навыками использования библиотек объектов (классов) для решения практических задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)»).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

1. Основы алгоритмизации и программирования (УК-2, ПК-7, ОПК-3, ПК-1).
2. Ознакомительная практика (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ОПК-4).
3. Основы информатики (УК-6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-7, УК-9, УК-10, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).
2. Анализ больших данных и машинное обучение (УК-2, ПК-1, ПК-7).
3. Интеллектуальные технологии системного анализа (УК-2, ПК-1, ОПК-8).
4. Web-технологии (УК-2, ПК-1, ОПК-1, УК-9, УК-10).
5. Рейнжиниринг и управление бизнес-процессами (ПК-1, ПК-7).
6. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Уметь:

- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

Владеть:

- навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);
- навыками управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – является ознакомление студентов с основными принципами

функционирования ЭВМ, конструирования и компиляции программ, а также закрепление

знаний по организации программных средств.

Задачи:

- знакомство студентов с основными видами языков программирования высокого уровня;

- формирование навыков работы с различными средствами программирования и отладки для

создания программного обеспечения на языках высокого уровня;

- обучение основным принципам алгоритмического подхода, от этапа формализации до

реализации в виде программного кода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть ОПОП по направлению подготовки ВО 44.03.05 «Педагогическое образование» (профиль подготовки «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)»).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах, практиках ОПОП:

1. Основы алгоритмизации и программирования (УК-2, ПК-7, ОПК-3, ПК-1).

2. Ознакомительная практика (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ОПК-4).

3. Основы информатики (УК-6).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-7, УК-9, УК-10, ОПК-9, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6).

2. Анализ больших данных и машинное обучение (УК-2, ПК-1, ПК-7).

3. Интеллектуальные технологии системного анализа (УК-2, ПК-1, ОПК-8).

4. Web-технологии (УК-2, ПК-1, ОПК-1, УК-9, УК-10).

5. Рейнжиниринг и управление бизнес-процессами (ПК-1, ПК-7).

6. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных (ПК):

- способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

–ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Уметь:

- реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

Владеть:

- навыками реализации программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1);

- навыками управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Мониторинг качества профессионального обучения

1. Цель дисциплины: освоение теоретических и организационных основ мониторинга качества образования в области профессионального обучения обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Мониторинг качества профессионального обучения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Интеллектуальные технологии системного анализа
- Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования
- Объектно-ориентированное программирование

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Информационная безопасность
- Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций:

Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества профессионального образования;

функции, задачи, виды мониторинга профессионального обучения;

этапы и условия эффективности мониторинга качества профессионального образования;

специфику проведения мониторинга в различных образовательных учреждениях.

Уметь:

определять цели, объекты методы мониторинга качества в образовательной организации;

осуществлять оценку результатов мониторинга качества оцениваемых объектов в деятельности образовательной организации.

Владеть:

технологией мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;

опытом организации мониторинговых обследований качества образовательного процесса с помощью различных методов;

опытом обработки и анализа результатов мониторинга качества образовательного процесса.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Диагностика результатов деятельности образовательной организации

1. Цель дисциплины: освоение теоретических и организационных основ мониторинга качества образования в области профессионального обучения обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору». Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Интеллектуальные технологии системного анализа
- Методика преподавания информатики в учебных заведениях профессионального образования
- Объектно-ориентированное программирование

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Информационная безопасность
- Информационные технологии прогнозирования и оптимизации в бизнесе

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций:

Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПК-1).

Способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, отражающие сущность и основные характеристики мониторинга качества профессионального образования;
- функции, задачи, виды мониторинга профессионального обучения;
- этапы и условия эффективности мониторинга качества профессионального образования;
- специфику проведения мониторинга в различных образовательных учреждениях.

Уметь:

- определять цели, объекты методы мониторинга качества в образовательной организации;
- осуществлять оценку результатов мониторинга качества оцениваемых объектов в деятельности образовательной организации.

Владеть:

- технологией мониторинга качества управляемой системы и ее макро- и микроокружения;
- опытом организации мониторинговых обследований качества образовательного процесса с помощью различных методов;
- опытом обработки и анализа результатов мониторинга качества образовательного процесса

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

Аннотация к рабочей программе дисциплины Информационная безопасность

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля Б1.В.ДВ.04 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Основы микроэлектроники и архитектура компьютера, Информационные системы, базы данных, Теория вероятностей и математическая статистика, Программирование, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Системное администрирование школьного компьютерного класса, Компьютерные сети и интернет технологии. Программирование, Системное администрирование школьного компьютерного класса. Основы информатики, Архитектура ПК и периферийные устройства, Операционные системы, Компьютерные коммуникации и сети, Информационный менеджмент.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Дипломное проектирование, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие информационной безопасности (ПК-7);
- методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-7);
- виды и источники опасностей и угроз в сфере информационных процессов (ПК-7);
- нормативные акты, обеспечивающие информационную безопасность (ПК-7).

уметь:

- защищаться от негативного информационного воздействия (ПК-7);
- принимать решения на основе анализа и оценки информации (ПК-7).

владеть:

- базовые навыки обеспечения информационной безопасности (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины Безопасность информационной образовательной среды

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области безопасности информационной образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» коммуникативно-цифрового модуля Б1.В.ДВ.04 по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Требования к предварительной подготовке обучающегося: Основы микроэлектроники и архитектура компьютера, Информационные системы, базы данных, Теория вероятностей и математическая статистика, Программирование, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Системное администрирование школьного компьютерного класса, Компьютерные сети и интернет технологии. Программирование, Системное администрирование школьного компьютерного класса. Основы информатики, Архитектура ПК и периферийные устройства, Операционные системы, Компьютерные коммуникации и сети, Информационный менеджмент.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, Дипломное проектирование, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

– способен управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие информационной безопасности (ПК-7);
- методы и средства обеспечения информационной безопасности (ПК-7);
- виды и источники опасностей и угроз в сфере информационных процессов (ПК-7);
- нормативные акты, обеспечивающие информационную безопасность (ПК-7).

уметь:

- защищаться от негативного информационного воздействия (ПК-7);
- принимать решения на основе анализа и оценки информации (ПК-7).

владеть:

- базовые навыки обеспечения информационной безопасности (ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

ФТД. Факультативы

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Финансовая грамотность

1. Цель дисциплины: формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни обществ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к факультативам (ФТД.01) по направлению подготовки ВО 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Информационные технологии (бизнес-аналитика на базе систем искусственного интеллекта)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

- Основы информатики
- Технологии работы с информацией

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному

направлению подготовки: Педагогическая практика, Преддипломная практика, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности решений (УК-6);
- базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике (УК-9);
- нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики (ОПК-1).

уметь:

- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных (УК-6);
- использовать положения нормативных правовых актов для ответственного и осознанного принятия решений в области личных финансов (УК-9);
- строить образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности) (ОПК-1).

владеть:

- способами управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг деятельности (УК-9);
- навыками организации образовательной среды в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Информационный менеджмент

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний в области информационного менеджмента, приобретение студентами практических навыков выполнения основных функций менеджмента в области информационных систем и информационных технологий, подготовка конкурентоспособных специалистов высшего и среднего уровня, обеспечивающих организацию использования современных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД.Факультативы. ФТД.02» по направлению подготовки ВО 09.03.03 – Прикладная информатика.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

Информационные системы и технологии

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.