

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Иванов
В.Н. Иванов

20.03.20
20 03 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль подготовки
ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

Чебоксары
2020

- 1 Общие положения**
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
 - 4.5. Реализации образовательной программы или ее части с использованием дистанционных образовательных технологий
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
- 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
- 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
 - Приложение 1.** Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
 - Приложение 2.** Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Пожарная безопасность», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилям подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- – Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №126 (далее – ФГОС ВО);
- – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- – Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);
- – Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- – Локальные нормативные акты Университета.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность», является воспитание личности, освоивший культурный опыт человечества и способной стать субъектом творческой профессиональной деятельности.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность» является обеспечение формирования профессионала высокого уровня, полномерной и гибкой

личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира, грамотно выстраивать образовательную траекторию, самостоятельно принимать решения и обеспечивать их адекватное воплощение.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО по очной форме обучения составляет 4 года.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки область профессиональной деятельности бакалавра включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире;
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы;
- минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду;
- сохранение жизни и здоровья за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки, входят: пожарные части, органы государственного пожарного надзора, отделы по пожарной безопасности предприятий и организаций, пожарно-спасательные и аварийно-спасательные формирования Главного управления МЧС России, частные или общественные структуры пожарной безопасности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Пожарная безопасность» являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;

- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека;

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник с профилем подготовки «Пожарная безопасность» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- сервисно-эксплуатационная;
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская;

В соответствии с запросами рынка труда выпускник с профилем подготовки «Пожарная безопасность» подготовлен к созданию, применению систем и средств обеспечения пожарной безопасности, профилактике, предупреждению и тушению пожаров, минимизации техногенного воздействия на природную среду, сохранению жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ООП ВО:

Сервисно-эксплуатационная:

эксплуатация средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

проведение контроля состояния средств защиты человека и среды его обитания от природных и техногенных опасностей;

эксплуатация средств контроля безопасности;

выбор известных методов (систем) защиты человека и среды обитания, ликвидации чрезвычайных ситуаций применительно к конкретным условиям;

составление инструкций по безопасности;

ремонт и обслуживание средств защиты от опасностей;

выбор и эксплуатация средств контроля безопасности;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

выполнение мониторинга полей и источников опасностей в среде обитания;

участие в проведении экспертизы безопасности, пожарной экспертизы;

определение зон повышенного техногенного риска.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– общекультурными (ОК):

владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);
владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);
владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);
владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);
способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);
владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);
способностью работать самостоятельно (ОК-8);
способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);
способностью к познавательной деятельности (ОК-10);
способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);
способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);
способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК-14);
готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

– общепрофессиональными (ОПК):

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);
способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);
 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

– профессиональными компетенциями (ПК):

сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

На каждую компетенцию разработан паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 20.03.01 Техносферная безопасность		Профессиональный стандарт 40.056 «Специалист по противопожарной профилактике»	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производ-	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте

	ства, рационального потребления)		
ОК-3	владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-5	владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-6	способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	A/01.5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте
ОК-7	владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	B/03.6	Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков
ОК-8	способностью работать самостоятельно	B/06.6	Руководство решением структурными подразделениями вопросов ПБ
ОК-9	способностью принимать решения в пределах своих полномочий	B/04.6	Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований ПБ
ОК-10	способностью к познавательной деятельности	A/02.5	Обеспечение противопожарных мероприятий предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	B/06.6	Руководство решением структурными подразделениями вопросов ПБ
ОК-12	способностью использования основных	A/05.5	Инструктирование и

	программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач		организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности
ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	А/05.5	Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности
ОК-14	способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	А/02.5	Обеспечение противопожарных мероприятий предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ОК-15	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	А/03.5	Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров
ОПК-1	способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	А/04.5	Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ОПК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	В/02.6	Анализ состояния системы внутреннего противопожарного режима организации
ОПК-3	способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	В/05.6	Контроль строящихся и реконструируемых зданий, помещений в части выполненных проектных решений по ПБ
ОПК-4	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	В/01.6	Организация системы обеспечения противопожарного режима организации
ОПК-5	готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	А/0325	Обеспечение противопожарных мероприятий

			предусмотренных правилами, нормами и стандартами
ПК-5	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей ;	A/04.5	Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ПК-6	способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты	A/04.5	Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ПК-7	способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства	A/04.5	Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ПК-8	способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	A/03.5 A/04.5	Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты
ПК-14	способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	B/02.6	Анализ состояния системы внутреннего противопожарного режима организации
ПК-15	способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	B/02.6	Анализ состояния системы внутреннего противопожарного режима организации
ПК-16	специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	B/02.6	Анализ состояния системы внутреннего противопожарного режима организации
ПК-17	способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	B/02.6	Анализ состояния системы внутреннего противопожарного режима организации
ПК-18	готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим	B/04.6	Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований ПБ

	законодательством Федерации	Российской		
--	--------------------------------	------------	--	--

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль подготовки «Пожарная безопасность», по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

4.2 Учебный план

По ОПОП ВО по направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность», разработан учебный план, который содержит календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, дисциплинарно-модульную часть в сжатом виде, выполненный в формате Excel. В учебном плане отображается логическая последовательность дисциплин, практик ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций.

ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность» предусматривает изучение блоков, указанных в соответствующем ФГОС ВО.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: практики, установленные образовательным стандартом; дисциплины (модули), установленные организацией; государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяется только целым числом зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность» по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

В соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность», ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3 Рабочие программы дисциплин

На основе учебного плана разработаны рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Разработка рабочих программ дисциплин осуществлялась в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплин (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы учебных дисциплин прилагаются.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Программы практик разработаны в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

4.5 Реализации образовательной программы или ее части с использованием дистанционных образовательных технологий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

□ доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

□ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

При реализации ОПОП ВО студентам обеспечивается возможность освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в полном или частичном объеме.

Целями применения ДОТ при реализации образовательной программы является повышение качества образования, предоставление возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения по индивидуальному учебному плану.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рабочими программами дисциплин, учитывающими использование ДОТ. Взаимодействие обучающихся и педагогических работников, обеспечивающее реализацию программы в полном объеме и эффективную работу обучающихся по всем

видам занятий в соответствии с учебным планом обеспечивается на образовательном портале вуза: <http://www.moodle21.ru/>.

Также при организации дистанционного обучения используются программные средства, обеспечивающие организацию взаимодействия участников образовательного процесса, в системах видеоконференций, вебинаров и других средств опосредованного взаимодействия.

ДОТ могут использоваться при всех формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, в том числе при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

В процессе обучения с применением ДОТ обучающийся может самостоятельно использовать Интернет-ресурсы и сторонние массовые открытые онлайн-курсы (МООК) в качестве дополнительного источника.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность».

5.1 Кадровое обеспечение

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Пожарная безопасность» является кафедра пожарной безопасности.

Реализация данной ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу, не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью

(профилем) данной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), кроме этого библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к двум электронно-библиотечным системам (ЭБС «Ibooks» и «IPRbooks», ЭБС издательства «ЛАНЬ») в электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронно-информационная образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, так и вне его.

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по данной программе.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база факультета соответствует требованиям основной профессиональной образовательной программы и условиям ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Факультет активно сотрудничает с учреждениями, предоставляющими базу для учебных и производственных практик студентов.

Обновление компьютерной техники, технических средств обучения проводится в соответствии с планами развития и совершенствования материально-технической базы факультета и университета.

В ЧГПУ им. И. Я. Яковлева создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой, тремя общежитиями для студентов и аспирантов; в общежитиях имеются места для проживания семейных пар.

Учебные помещения представляют собой аудитории для проведения занятий лекционного типа (6 аудиторий), занятий практического типа (5 аудиторий), занятий лабораторного типа (4 аудитории), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и

помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".

Учебный процесс по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавра проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы; работа в библиотеках разного профиля и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, дистанционное и интерактивное обучение, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования.

Новые образовательные технологии подготовки бакалавров предполагают усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Университета характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых вузовским сообществом); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

Воспитательная работа со студентами в вузе осуществляется на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказов и распоряжений Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам образования, науки и воспитания обучающихся;
- Устава университета,

- решений ученого совета университета;
- приказов и распоряжений ректора;
- Положения об организации воспитательной работы со студентами в Чувашском государственном педагогическом университете им. И.Я. Яковлева.

На выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в части формирования общекультурных и социально-личностных компетенций в условиях создаваемой вузом социокультурной среды направлено решение следующих задач воспитательной деятельности:

- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности;
- совершенствование системы воспитательной работы в свете положений Закона Российской Федерации об образовании, Национальной доктрины образования, Концепции модернизации российского образования;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и базовой культуры, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократизации общества;
- создание условий для творческого саморазвития студентов, формирование их субъектной позиции в профессиональном и личностном росте в рамках концепции и программы воспитания и самовоспитания студентов;
- создание в вузе среды духовно-нравственных ценностей и организованной воспитывающей деятельности студентов; формирование национальной и этнической толерантности в современной молодежной субкультуре;
- усиление эффективности использования воспитательного потенциала учебных дисциплин в подготовке будущего бакалавра;
- воспитание у студентов уважения к закону, нормам коллективной жизни, привитие навыков высокой культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе, на факультете, в университете;
- формирование у молодежи трудолюбия, ответственного отношения к будущей профессии активной жизненной позиции, ценностных установок на здоровый образ жизни;
- поддержка профессионального роста будущих бакалавров;
- создание необходимых условий для самореализации личности студентов в различных сферах (клубная деятельность, вторичная занятость, спорт, туризм, реализация педагогических наклонностей и др.).

В вузе имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, созданных для развития личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся. Помимо Ученого совета университета, Учебно-методического управления, кафедры педагогики и психологии, Студенческого научного общества, кафедр, отдела по воспитательной работе, Совета по воспитательной работе к ним относятся научная библиотека, музей им. И.Я. Яковлева, музей материнской славы, музей истории ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, биологический музей, археолого-этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, служба психологической помощи студентам и преподавателям, совет ветеранов, отдел по связям с общественностью, отдел творческих инициатив, студенческий клуб, спортивный клуб.

Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие

качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры вуза через работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Научная библиотека вуза через проведение выставок, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции, направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями вуза, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Отдел по воспитательной работе, организуя в вузе фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков.

Служба психологической помощи ЧГПУ работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

В университете действуют студенческие общественные организации – студенческий клуб, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий. Они призваны способствовать общественно-политической социализации студентов. Их деятельность регламентирована Положениями организаций и направлена на формирование активной гражданской позиции, неравнодушия к событиям, происходящим в России и в мире.

Существенной характеристикой социокультурной среды Университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды вуза;
- активное участие вуза в общественной жизни города, региона и страны в целом;
- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления (создание Студенческого клуба, взаимодействие с профсоюзной организацией студентов вуза и др.);
- создание благоприятных условий (наличие творческих объединений, кружков, клубов) для использования свободного времени как фактора обеспечивающего всестороннее развитие личности (театральные кружки, спортивные секции, фотокружки, КВН и др.);
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов (олимпиады, научные конференции, фестивали «Перловка» и «Студенческая весна» и др.);

– доступность к информации обо всех сторонах жизни вуза, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность (сайт Университета, форумы).

Особенности внутренней среды Университета позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы со студентами по всем направлениям, а также позволяет эффективно реализовывать задачи по созданию условий формирования социально адаптированной, гармонично развитой личности студента с активной жизненной позицией, обладающего компетенциями, позволяющими выпускнику результативно действовать в современном мире.

В целом все направления деятельности позволяют говорить о развитой в вузе социокультурной среде.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль пожарная безопасность, Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств прилагаются.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета

ГИА включает защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по пожарной безопасности и итоговый междисциплинарный экзамен.

На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденных ученым советом Университета разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, программа ГИА, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен знать, владеть и уметь решать профессиональные задачи в области сервисно-эксплуатационной и экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача по обеспечению пожарной безопасности объектов экономики, при этом она может выходить за рамки учебных программ, содержать элемент новизны и лишь частично иметь реферативный характер.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. В процессе подготовки выпускной квалификационной работы студент может быть сориентирован на один из предложенных типов ВКР самостоятельное исследование в области:

- сервисно-эксплуатационной деятельности;
- экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР определяются вузом на основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,

Требования к итоговому междисциплинарному экзамену по профилю подготовки «Пожарная безопасность»

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и настоящей основной профессиональной образовательной программы, разработанной на его основе.

К итоговому междисциплинарному экзамену по профилю «Пожарная безопасность», входящему в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, завершившее теоретическое и практическое обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки бакалавров 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Итоговый междисциплинарный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности и включает вопросы по дисциплинам:

- Ноксология
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Теория горения и взрыва;
- Государственный пожарный надзор;
- Противопожарное водоснабжение;
- Пожарная безопасность электроустановок;
- Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре;
- Пожарная безопасность в строительстве;
- Пожарная безопасность технологических процессов;
- Автоматизированные системы управления и связь;
- Производственная и пожарная автоматика;
- Пожарная техника;
- Пожарная тактика;
- Огнестойкость строительных конструкций;
- Гражданская оборона и мобилизационная работа;
- Подготовка газодымозащитника;
- Автоматическое пожаротушение;
- Управление техносферной безопасностью.

Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочим учебным планом по направлению подготовки и утвержденному графику. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Результаты междисциплинарного экзамена, включенного в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны и утверждены на основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам аспирантуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденных ученым советом Университета.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими ма-

териалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Обновление основной профессиональной образовательной программы может осуществляться в нескольких направлениях: за счет внутреннего потенциала образовательного учреждения и за счет внешнего участия в обновлении ОПОП.

За счет внутреннего потенциала образовательного учреждения:

- повышения квалификации ППС кафедры, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики педагогического вуза;

- организации новой культурно-образовательной среды вуза, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;

- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнерских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов).

Внешнее участие в обновлении ОПОП:

- путем осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;

- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения вуза за определенный период и получение обратной связи.

В ЧГПУ им И.Я. Яковлева регулярно проводится самообследование по согласованным критериям, в рамках которого проводятся мероприятия по оценке образовательной, научно-исследовательской, международной, финансовой деятельности, качества кадрового обеспечения при реализации ОПОП.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Волков Павел Николаевич	Штатный	Должность - доцент, канд истор. наук, Ученое звание отсутствует	История	Высшее, специальность «История», историк, преподаватель истории по специальности «История»	Удостоверение о повышении квалификации №212405011374 от 07.02.2017, «Управление качеством образования», 36 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406554384 от 22.12.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406554858 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406555487 от 13.08.2018, «Современные технологии и	42,25	0,05

						методы преподавания исторических дисциплин в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»		
2.	Данилова Ольга Алексеевна	по договору ГПХ	Должность - доцент, канд. филос. наук, Ученое звание доцент	Философия	Высшее, специальность «Научный коммунизм», преподаватель научного коммунизма и обществоведения	Сертификат о повышении квалификации № 123 от 18.06.2015, «Основы работы на компьютере», 12 часов, ФГБОУ ВПО ЧГСХА Удостоверение повышения квалификации № 212400682984 от 29.12.2015, «Современные образовательные технологии и технологическая среда дистанционного обучения», 72 часа, ФГБОУ ВПО ЧГСХА Удостоверение повышения квалификации № 212405676381 от 29.04.2017, «Христианство в «зеркале» гуманитарных дисциплин», 76 часов, ФГБОУ ВО ЧГСХА	42,25	0,05
3.	Долгашева Мира Вячеславовна	Штатный	Должность - доцент, канд. пед. наук, Ученое звание доцент	Иностранный язык	Высшее, специальность «Английский и немецкий языки», учитель английского и немецкого языков средней школы	Удостоверение о повышении квалификации №4234 от 20.02.2015, "Создание электронных учебников", 144 часа, ФГБОУ ВПО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева" Удостоверение о повышении квалификации №212406554390 от 22.12.2017, "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева" Удостоверение о повышении квалификации №212406554755 от 24.04.2018, "Навыки оказания первой	84	0,101

						помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"		
4.	Тенякова Елена Александровна	Штатный	Должность - доцент, канд. пед. наук, Ученое звание доцент	Иностранный язык	Высшее, специальность «Английский язык и психология», учитель английского языка и практический психолог	Удостоверение о повышении квалификации №2578 от 24.01.2014, "Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении", 144 часа, ФГБОУ ВПО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева" Удостоверение о повышении квалификации №212403571239 от 24.06.2016, "Создание электронных учебников", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева" Удостоверение о повышении квалификации №772404541863 от 25.10.2017, "Проектирование и реализация модульных сетевых образовательных программ по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура с направленностью (профилем) «Педагог-дефектолог»", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева" Удостоверение о повышении квалификации №212406554758 от 24.04.2016, "Навыки оказания первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"	84,0	0,101
5.	Белов Георгий Леонидович	Штатный	Должность - заведующий кафедрой, канд. экон. наук,	Экономика	Высшее, специальность «Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства», экономист-менеджер по	Удостоверение о повышении квалификации №212405011378 от 07.02.2017, «Управление качеством образования», 36 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева»	68,25	0,082

			Ученое звание отсутствует		<p>специальности «Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства» Диплом о профессиональной переподготовке ППК № 000016 от 03.02.2014, «Преподаватель высшей школы», 1080 часов, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554374 от 22.12.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554833 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №782402935637 от 23.05.2018, «Организация подготовки материалов для онлайн-курса», 72 часа, ФГАОУ ВО «СПбПУ»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации № 212406555452 от 13.08.2018, «Государственное управление и правовая система: современное состояние, вопросы регулирования и перспективы развития», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p>		
6.	Чекмарев Георгий Евгеньевич	Штатный	<p>Должность - доцент, канд. физ.-мат. наук,</p> <p>Ученое звание доцент</p>	Высшая математика	<p>Высшее, специальность «Математика», математик, преподаватель</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №5063 от 31.03.2014, «Методические подходы к оцениванию заданий части 2(С) ГИА в 2014 году (математика)», 24 часа, БОУ ДПО (ПК)С «ЧРИО» МО и МП ЧР</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №1627 от 20.02.2015, «Методические подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом ГИА в 2015 году (математика)»,</p>	192,5	0,231

					<p>24 часа, БОУ ДПО (ПК)С «ЧРИО» МО и МП ЧР</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212402517360 от 26.06.2015, «Создание электронных учебников», 144 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №265 от 16.02.2017, «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по предмету «Математика», 48 часов, БУ ЧР «ЧРЦНОТ» МО и МП ЧР</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554362 от 22.12.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406555035 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212407643523 от 31.08.2018, «Современные технологии и методы преподавания математических дисциплин в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p>	
--	--	--	--	--	---	--

7.	Васильева Анна Михайловна	Штатный	Должность - доцент, канд. пед. наук Ученое звание доцент	Информатика	Высшее, специальность «Прикладная математика», учитель математик- прикладник, механик»	Удостоверение о повышении квалификации №2977 от 25.04.2014, "Установка и администрирование системы Moodle", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева" Удостоверение о повышении квалификации №212406554739 от 23.03.2018, "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева" Удостоверение о повышении квалификации №212406555007 от 24.04.2018, "Навыки оказания первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"	96,25	0,116
8.	Китаев Александр Иванович	Штатный	Должность - заведующий кафедрой, канд. физ.- мат. наук, Ученое звание доцент	Физика	Высшее, специальность «Физика», физик	Удостоверение о повышении квалификации №212405011439 от 07.02.2017, «Управление качеством образования», 36 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406554365 от 22.12.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406555020 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	96,25	0,116

						Удостоверение о повышении квалификации №212406555106 от 12.09.2018, «Современные технологии и методы преподавания физических дисциплин в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева»		
9.	Ксенофонтов Сергей Иванович	Штатный	Должность – Заведующий кафедрой, канд. физ.-мат. наук, Ученое звание профессор	Теплофизика	Высшее, специальность «Физика», учитель физики средней школы Диплом о профессиональной переподготовке 212406553741 регистрационный № 3634 от 24.08.2018, «Пожарная безопасность», 270 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им.И.Я. Яковлева»	Удостоверение повышения квалификации № 212406554369 от 22.12.2017, «Использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Удостоверение повышения квалификации № 212406555002 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	48,25	0,062
				Теория горения и взрыва			80,25	0,103
				Гидрогазодинамика			30	0,038
				Физико-химические основы развития и тушения пожаров			64,25	0,082
				Противопожарное водоснабжение			32	0,041
				Прогнозирование опасных факторов пожара			48,25	0,061
				Участие в ГИА			0,5	0,0001
10.	Савинова Надежда Петровна	Штатный	Должность – доцент, канд. хим. наук, Ученое звание отсутствует	Химия	Высшее, специальность «Химия», химик, преподаватель по специальности «Химия»	Удостоверение о повышении квалификации №2857 от 28.03.2014, «Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования», 22 часа, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №у10623/6 от 12.12.2014, «Организация развивающего воспитательного пространства образовательного учреждения», 72 часа, ФГАОУ ДПО	68,5	0,082

					<p>«АПК и ППРО»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации УПК 14 028222 от 05.03.2016, «Современные инструментальные физико-химические методы исследования в химии, физике, материаловедении и фармации. Теория и практика», 36 часов, МЦДПО «Перспектива» «РУДН»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212405011948 от 26.05.2017, «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации высшего образования», часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554401 от 22.12.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406555053 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212407643481 от 31.08.2018, «Методика преподавания естественнонаучных дисциплин в образовательных учреждениях», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

11.	Репин Денис Владимирович	Штатный	Должность – доцент, канд. биол. наук, Ученое звание отсутствует	Экология	Высшее, специальность «Биология», учитель биологии; социальный педагог по специальности «Биология» Диплом о профессиональной переподготовке № 212406553777 от 17.10.2018, «Теория и методика обучения географии», 540 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	Удостоверение о повышении квалификации №212405011682 от 31.03.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212405011359 от 02.02.2017, «Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования», 36 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406555052 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №782402935665 от 23.05.2018, «Организация подготовки материалов для онлайн-курса», 72 часа, ФГАОУ ВО «СПбПУ Петра Великого» Удостоверение о повышении квалификации №212407643462 от 31.08.2018, «Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС высшего образования», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	50,25	0,060			
	Иванов Лев Николаевич	Штатный	Должность- доцент, Ученая степень отсутствует	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="792 1169 1081 1225">Ноксология</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1225 1081 1273">История пожарной охраны и МЧС России</td> </tr> <tr> <td data-bbox="792 1273 1081 1337">Надзор и контроль в сфере безопасности</td> </tr> </table>	Ноксология	История пожарной охраны и МЧС России	Надзор и контроль в сфере безопасности	Высшее, специальность «Электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства», инженер-электрик	Удостоверение повышения квалификации № 212406555001 от 22.12.2017, «Использования информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	64,25	0,077
Ноксология											
История пожарной охраны и МЧС России											
Надзор и контроль в сфере безопасности											
							32	0,038			
							40	0,048			

			Ученое звание отсутствует	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре	Диплом о профессиональной переподготовке №212406553743 регистрационный № 3636 от 24.08.2018, «Пожарная безопасность», 270 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	Удостоверение повышения квалификации № 212406554367 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева	110,25	0,132
			Профессиональная этика				32	0,038
			*Конфликтология				32	0,000
			Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций				48	0,058
			*Организация и ведение аварийно-спасательных работ				48	0,000
			Основы организации службы и подготовки				54,0	0,065
			*Управление персоналом				54,0	0,000
			Организация и управление в области пожарной безопасности				48	0,058
			*Архитектура промышленных и гражданских зданий				48	0,058
			Преддипломная практика				8,5	0,010
13.	Павлова Светлана	Штатный	Должность – доцент,	Начертательная геометрия	Высшее, специальность «Черчение, изобразительное	Удостоверение о повышении квалификации №212405011354 от	50	0,060

	Владимировна		канд. пед. наук, Ученое звание доцент Научный сотрудник (руководитель)	Инженерная графика	искусство и труд», учитель черчения, изобразительного искусства и труда	02.02.2017, «Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования», 36 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406554339 от 22.12.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406555073 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	42	0,05
14.	Никулин Игорь Васильевич	По договору ГПХ	Должность – доцент, канд. техн. наук, Ученое звание доцент	Механика	Высшее, специальность «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик	Удостоверение о повышении квалификации №212407643858 от 15.10.2018, «Применение современных информационных технологий в учебном процессе», 18 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	140,5	0,169
				Надежность технических систем и технологические риски			48	0,058
				Материаловедение и технология материалов			52,0	0,063
15.	Степанов Василий Николаевич	Штатный	Должность - доцент, Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Расследование пожаров	Высшее, специальность «Электрические аппараты», инженер-электромеханик Диплом о профессиональной переподготовке №212406553742 регистрационный № 3635 от 24.08.2018, «Пожарная безопасность», 270 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	Удостоверение повышения квалификации № 212406554372 от 22.12.2017, «Использования информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение повышения квалификации № 212406555002 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	44	0,053
				Пожарная безопасность электроустановок			54,25	0,065
				Экономика пожарной безопасности			28	0,034
				Теоретические основы огнезащиты			50	0,060
				*Научные подходы повышения огнестойкости конструкций			50	0,060
				Метрология, стандартизация и			62	0,075

				сертификация				
				Государственный пожарный надзор, правовые аспекты			58	0,070
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			8,5	0,010
16.	Фоминых Светлана Олеговна	Штатный	Должность - доцент, канд. физ-мат. наук Ученое звание отсутствует	Электроника и электротехника	Высшее, специальность «Физика» с дополнительной специальностью «Математика», учитель физики и математики по специальности «Физика» с дополнительной специальностью «Математика»	Удостоверение о повышении квалификации №155 от 13.02.2016, «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта предметной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования по предмету «Физика»», 48 часов, БУ ЧР «ЧРЦНОТ» МО и МП ЧР Удостоверение о повышении квалификации №212406554366 от 22.12.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406555022 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406555108 от 12.09.2018, «Современные технологии и методы преподавания физических	32	0,038

						дисциплин в вузе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»		
17.	Дмитриев Дмитрий Алексеевич	Штатный	<p>Должность – профессор, д-р. биол. наук,</p> <p>Ученое звание профессор</p> <p>Научный сотрудник (руководитель)</p>	Медико-биологические основы безопасности	Высшее, специальность «Гигиена, санитария, эпидемиология», врач-гигиенист, эпидемиолог. Учитель биологии	<p>Диплом о профессиональной переподготовке №233 от 17.04.2015, "Теория и методика обучения биологии", 1080 часов, ФГБОУ ВПО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №772402032459 от 29.05.2015, "Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (Учитель-дефектолог)", 72 часа, ФГБОУ ВПО "МПУ"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212405011454 от 07.02.2017, "Управление качеством образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554392 от 22.12.2017, "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе", 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	42,25	0,051

						<p>квалификации №212407643467 от 31.08.2018, "Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212407643471 от 31.08.2018, "Преподавание безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС высшего образования", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p>		
18.	Ситка Игорь Васильевич	Штатный	Должность - доцент, канд. пед. наук, Ученое звание отсутствует	Безопасность жизнедеятельности	<p>Высшее, специальность «Механизация сельского хозяйства», инженер-механик</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №212406553744 от 24.08.2018, «Пожарная безопасность», 270 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p>	Удостоверение о повышении квалификации №212406554371 от 22.12.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	50	0,060
				Управление техносферной безопасностью		Удостоверение о повышении квалификации №212405011440 от 07.02.2017, «Управление качеством образования», 36 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	48	0,058
				Пожарная тактика		Удостоверение о повышении квалификации №612400003336 от 13.10.2017, «Методология разработки образовательных программ по ФГОС 3++», 16 часов, ФГБОУ ВО «ДГТУ»	124,25	0,149
				*Средства и способы тушения пожара		Удостоверение о повышении квалификации №212406555004 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	124,25	0,000
				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3,6	0,0008
				Участие в ГИА			0,5	0,001

19.	Матвеева Надежда Александровна	Штатный	Должность- доцент, канд. пед. наук, Ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, специальность «Физическая культура», учитель физической культуры средней школы	<p>Удостоверение о повышении квалификации №2604 от 31.01.2014, «Формирование образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий», 72 часа, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212403570942 от 19.02.2016, «Создание электронных учебников», 144 часа, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №7956 от 24.07.2017, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, БПОУ «Чебоксарский медицинский колледж» Министерства здравоохранения ЧР</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180000954510 от 04.05.2017, «Формирование образовательной среды с использованием информационно-коммуникационных технологий», 16 часов, ЧИ (филиал) ФГБОУ ВО «Московский политехнический университет»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406555103 от 07.08.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212407643712 от 13.09.2018, «Общая теория движений», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p>	16,0	0,019
-----	--------------------------------------	---------	---	--------------------------------	---	---	------	-------

20.	Петрова Татьяна Николаевна	Штатный	Должность- доцент, канд .пед. наук, Ученое звание- доцент	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Высшее, специальность «Физическая культура и спорт», учитель по специальности "Физическая культура и спорт"	<p>Удостоверение о повышении квалификации №2531 от 24.01.2014, "Разработка электронных образовательных ресурсов", 72 часа, ФГБОУ ВПО "ЧГПУ им. И. Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212403040589 от 13.11.2015, "Создание электронных учебников", 72 часа, ФГБОУ ВПО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212405011357 от 02.02.2017, "Организация воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования", 36 часов, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И. Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554446 от 22.12.2017, "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554941 от 24.04.2018, "Навыки оказания первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p>	172,0	0,207
-----	----------------------------------	---------	---	---	--	---	-------	-------

						<p>Удостоверение о повышении квалификации №212406216744 от 29.01.2018, "Навыки оказания первой помощи", 18 часов, БПОУ "Чебоксарский медицинский колледж" Министерства здравоохранения ЧР</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406555421 от 13.08.2018, "Актуальные проблемы теории и методики в избранном виде спорта (легкая атлетика)", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p>		
21.	Гаврилова Неля Геннадьевна	Штатный	<p>Должность- доцент, канд .пед. наук,</p> <p>Ученое звание- отсутствует</p>	Психология	<p>Высшее, специальность «Биология и Химия» учитель по специальностям "Биология" и "Химия"</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке ПП №172561 от 28.06.1999, "Психология", 1246 часов, ГОУ ВПО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №3401 от 25.07.2014, "Формирование образовательной среды с использованием информационно-коммуникативных технологий", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №180000845040 от 16.11.2015, "Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной</p>	68	0,082

						<p>области "Психология"", 72 часа, АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций"</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке №212405822599 от 30.06.2017, "Педагогика и психология высшей школы", 540 часов, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554404 от 22.12.2017, "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе", 72 часа, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554768 от 24.04.2018, "Навыки оказания первой помощи", 16 часов, ФГБОУ ВО "ЧГПУ им. И.Я. Яковлева"</p>		
22.	Петров Константин Николаевич	По договору ГПХ	<p>Должность – отсутствует,</p> <p>Ученая степень отсутствует</p> <p>Ученое звание отсутствует</p>	<p>Пожарная безопасность в строительстве</p> <p>Технология строительных процессов и их пожарная безопасность</p> <p>Огнестойкость строительных конструкций</p> <p>*Классификация строительных конструкций по пожарной безопасности</p>	<p>Высшее, специальность «Противопожарная техника и безопасность», инженер противопожарной техники и безопасности</p>	<p>Удостоверение о повышении квалификации №212406554370 от 22.12.2017, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, «ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации №212406555003 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»</p> <p>Удостоверение о повышении</p>	<p>117,25</p> <p>40</p> <p>50</p> <p>50</p>	<p>0,141</p> <p>0,048</p> <p>0,060</p> <p>0,000</p>

						квалификации №24280917 от 28.09.2018, «Профессиональные стандарты: разработка и их применение при актуализации и экспертизе ФГОС в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях», 72 часа, Многопрофильный центр «Кругозор», Совет по профильным квалификациям в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях		
23.	Вилков Александр Васильевич	По договору ГПХ	Должность - отсутствует, Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Пожарная безопасность технологических процессов Пожарная техника	Высшее, специальность «Юриспруденция», юрист	Удостоверение о повышении квалификации №212407643840 от 15.10.2018, «Применение современных информационных технологий в учебном процессе», 18 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	98,5	0,118
						Удостоверение о повышении квалификации №212407643840 от 15.10.2018, «Применение современных информационных технологий в учебном процессе», 18 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	135,25	0,163
24.	Васильев Сергей Николаевич	По договору ГПХ	Должность- отсутствует, Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Производственная и пожарная автоматика Автоматизированные системы управления и связь	Высшее, специальность «Техническая эксплуатации авиационного оборудования», инженер-электрик Диплом о профессиональной переподготовке № 12406553745 регистрационный № 3638 от 24.08.2018, «Пожарная безопасность», 270 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	Удостоверение повышения квалификации № 212406554367 от 22.12.2017, «Использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение повышения квалификации № 212406554367 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	89,15	0,107
						Удостоверение повышения квалификации № 212406554367 от 22.12.2017, «Использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	59,25	0,071
25.	Горский Алексей Владимирович	Штатный	Должность - доцент, канд. физ.-мат. наук, Ученое звание доцент	Информационные технологии в техносферной безопасности * Компьютерные технологии в техносферной безопасности	Высшее, специальности «Математика» и «Информатика», учитель по специальностям «Математика» и «Информатика»	Удостоверение повышения квалификации № 212406554369 от 22.12.2017, «Использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение повышения квалификации № 212406555010 от 24.04.2018, «Навыки	50	0,060
						Удостоверение повышения квалификации № 212406555010 от 24.04.2018, «Навыки	50	0,000

						оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»		
26.	Герасимова Алина Германовна	Штатный	Должность - доцент, канд. пед. наук, Ученое звание отсутствует	Трехмерное моделирование	Высшее, специальности «Физика» и «Математика», учитель по специальностям «Физика» и «Математика»	Удостоверение о повышении квалификации №4237 от 20.02.2015, «Создание электронных учебников», 144 часа, ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212403570967 от 19.02.2016, «Создание и продвижение Web-сайтов», 144 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212406555008 от 24.04.2018, «Навыки оказания первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» Удостоверение о повышении квалификации №212407643682 от 13.09.2018, «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 72 часа, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	50	0,060
				* Компьютерная графика			50	0,000
27.	Михатайкин Александр Михайлович	По договору ГПХ	Должность - отсутствует, Ученая степень отсутствует Ученое звание отсутствует	Пожарно-строевая подготовка	Высшее, специальность «Пожарная безопасность», инженер	Удостоверение о повышении квалификации №212407643855 от 15.10.2018, «Применение современных информационных технологий в учебном процессе», 18 часов, ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»	36,0	0,043
				*Основы пожарного спорта			36,0	0,000
				Подготовка газодымозащитника			51	0,061
28.	Серебряков Александр Николаевич	По договору ГПХ	Должность - профессор, Ученое звание отсутствует	Участие в ГИА	Высшее, специальность инженер «Пожарная безопасность»		1,0	0,0012
29.	всего						3634,6	4,3892

Примечание: Ш - штатный преподаватель; Вс - внешний совместитель; С - внутренний совместитель; П - почасовик