

**Направление подготовки**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**профили «Математика и информатика»**  
**Форма обучения: очная, прием 2022 года**

**Аннотация дисциплины**  
**«История (история России, всеобщая история)»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель* дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

*Задачи* дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

– понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– способность работы с разноплановыми источниками;

– выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

– представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

– показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

– развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

– закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

– привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

– способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам социально-гуманитарного модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Философия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам социально-гуманитарного модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к дисциплинам социально-гуманитарного модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК 10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация дисциплины «Межкультурное взаимодействие»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины является создание у студентов целостного представления об основных межкультурного взаимодействия в современном мире, овладение основными понятиями и терминологией курса; развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений культурного поведения.

*Задачи:*

- сформировать у студентов представление о базовых теоретических вопросах, продемонстрировать принципиальную множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и исторических типах культуры; о формах и механизмах межкультурного взаимодействия;
- выработать способности к пониманию и уважению различных национально-культурных платформ, к продуктивному общению представителей различных культур;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности, а также позитивного отношения к идеологии межкультурной толерантности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» относится к дисциплинам социально-гуманитарного модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация дисциплины «Финансово-экономический практикум»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель курса:* формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в принятии обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

*Задачи курса:*

- понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
- применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков;

– понимание социально-экономических причин коррупции, принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам социально-гуманитарного модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК 10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Русский язык и культура речи»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины:* повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

*Основные задачи дисциплины:*

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Иностранный язык»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины:* подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов,
- развитие патриотических и интернациональных чувств,

– формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Технологии цифрового образования»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является формирование у бакалавра педагогического образования общих представлений об основных понятиях информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования ИКТ, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также совокупности знаний, умений и навыков в области использования средств ИКТ в образовании.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информационных технологий, алгоритмизации, программирования;
- раскрыть дидактические основы педагогических технологий и функциональные возможности используемых в школе средств ИТ;
- привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств информатизации в будущей профессиональной деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Технологии цифрового образования» относится к дисциплинам коммуникативно-цифрового модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Физическая культура и спорт»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
*Универсальные (УК):*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для решения следующих задач:

- 1) создание оптимального состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- 2) распознавание и количественная оценка опасных и вредных факторов среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- 3) разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (опасностей);
- 4) проектирование и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов народного хозяйства в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- 5) обеспечение устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- 6) прогнозирование развития и оценка последствий ЧС;
- 7) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
*Универсальные (УК):*

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПК):*

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Общая физическая подготовка»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:*

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к элективным курсам по физической культуре и спорта здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## **Аннотация дисциплины «Легкая атлетика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

#### *Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Легкая атлетика» относится к элективным курсам по физической культуре и спорта здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

##### *Универсальные (УК):*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Баскетбол»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

##### *Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

##### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Баскетбол» относится к элективным курсам по физической культуре и спорта здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
*Универсальные (УК):*

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## **Аннотация дисциплины «Волейбол»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:*

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Волейбол» относится к элективным курсам по физической культуре и спорта здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
*Универсальные (УК):*

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 328 часов.

## **Аннотация дисциплины «Футбол»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:*

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Футбол» относится к элективным курсам по физической культуре и спорта здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

# **Аннотация дисциплины**

## **«Плавание»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:*

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Плавание» относится к элективным курсам по физической культуре и спорта здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

## **Аннотация дисциплины**

### **«Лыжный спорт»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:*

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Лыжный спорт» относится к элективным курсам по физической культуре и спорта здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

## **Аннотация дисциплины**

### **«Лечебная физическая культура»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:*

– понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, привычки в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Лечебная физическая культура» относится к элективным курсам по физической культуре и спорта здоровьесберегающего модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
*Универсальные (УК):*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

## **Аннотация дисциплины «Основы самоменеджмента»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины* – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

*Задачи дисциплины:*

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы самоменеджмента» относится к дисциплинам психолого-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:  
*Универсальные (УК):*

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-6).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Аннотация дисциплины «Педагогика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель* – формирование у обучающихся основ базовой педагогической культуры и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со знаниями современных теорий обучения и воспитания, восприятия межкультурного разнообразия общества.

*Задачи:*

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического образования;
- формирование умений и навыков в области педагогического образования;
- формирование способности к проектированию и организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей развития;
- формирование способности к осуществлению контроля, оценки и коррекции результатов обучения и воспитания обучающихся;
- формирование способности эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам психолого-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

*Профессиональные (ПО):*

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Психология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у студентов базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам психолого-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- интегрировать теоретические знания студентов об особых образовательных потребностях и возможностях детей с ОВЗ;

- раскрыть актуальную проблематику современных моделей педагогической поддержки инклюзии детей с ОВЗ и определить основы профессиональной педагогической деятельности;

- учить проектировать (формировать умение реализовывать) индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ;

- формировать знания о возможных способах взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач инклюзивного образования;

- сформировать представления о приемах педагогической работы по формированию адекватного восприятия детей с ОВЗ нормально развивающимися детьми, об эффективных мерах адаптации детей с ОВЗ в среду практически здоровых сверстников;

- учить вести просветительскую работу с родителями детей инклюзивной группы;

- учить использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования всех детей, включенных в инклюзивное образование;

- формировать у студентов потребность в сознательном включении педагогической поддержки инклюзии детей с ОВЗ в структуру собственной профессиональной деятельности;

- формировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего педагога, понимающего и принимающего проблемы детей с ОВЗ и содействующие решению этих проблем;

- формировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области педагогической и социальной поддержки детей с ОВЗ в контексте мирового цивилизованного процесса.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к дисциплинам психолого-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Профессиональная этика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Цель дисциплины* – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие *задачи*:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам психолого-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Основы вожатской деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью дисциплины* является формирование практической готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- совершенствование знаний, умений и навыков по теории и методике воспитательной работы;
- формирование компетентности студентов в области воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся во внеучебной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» относится к дисциплинам психолого-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями (ОПК-6).

*Профессиональные (ПК):*

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2). в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Гражданское и патриотическое воспитание»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель:* создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

*Задачи курса:*

– формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

– развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

– создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;

– развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;

– формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;

– активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому и правовому воспитанию;

– воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

– сформировать психологическую и интеллектуальную готовность учащихся к профессиональному и личностному самоопределению;

– обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития;

– повышение реального вклада подрастающего поколения в дело процветания родного края и Отечества.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Гражданское и патриотическое воспитание» относится к дисциплинам психолого-педагогического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Методы исследовательской/проектной деятельности»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

– формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных проектов и программ по математике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы исследовательской/проектной деятельности» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Алгебра»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

– изучить основные виды алгебр, воспитать общую алгебраическую и логическую культуру, необходимую будущему учителю математики для глубокого понимания основного курса школьной математики, а также школьных факультативных курсов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Алгебра» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 12 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины «Геометрия»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Геометрия» является одной из важнейших фундаментальных общеобразовательных дисциплин. Изучение геометрии является составной частью подготовки специалиста и имеет следующую основную *цель* – формирование систематизированных знаний в области геометрии.

*Задачи курса:*

– вооружить студентов теоретическими знаниями по основополагающим разделам геометрии: аналитической, дифференциальной, конструктивной геометрии, основаниях геометрии, неевклидовых геометриях, преобразованиях плоскости и топологии как о разделах геометрии, в которых с применением различных методов (метод координат, метод бесконечно малых) изучаются геометрические фигуры и многообразия различных видов;

– ознакомить студентов с основными методами решения задач;

– выработать у студентов умения и навыки решать стандартные задачи курса;

– формировать четкую, логически правильную речь;

– развить логическое и алгоритмическое мышления;

– повысить общий уровень математической культуры;

– привить студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу;

– развить интерес к предмету;

– выявить наиболее способных студентов для более углубленного изучения математики, участия в олимпиадах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Геометрия» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 11 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины «Математический анализ»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – обучение основам математического анализа для формирования у студентов представления о математике как особом методе познания природы, осознания общности математических понятий и моделей, приобретения навыков логического мышления и оперирования абстрактными математическими объектами; воспитание высокой математической культуры. Математический анализ – важнейший базовый курс, целями которого является закладка фундамента математического образования.

*Задачи дисциплины:*

- добиться четкого, ясного понимания основных объектов исследования и понятий математического анализа;
- продемонстрировать возможности методов математического анализа для решения задач фундаментальной и прикладной математики;
- привить точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях;
- сформировать высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих курсов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Математический анализ» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 17 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины**

### **Проективная геометрия и методы изображений**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Проективная геометрия и методы изображений» является одной из важнейших фундаментальных общеобразовательных дисциплин. Изучение геометрии является составной частью подготовки специалиста и имеет следующую основную *цель* – формирование систематизированных знаний в области проективной геометрии и методов изображений.

*Задачи курса:*

- вооружить студентов теоретическими знаниями по основополагающим разделам проективной геометрии и методов изображений;
- ознакомить студентов с основными методами решения задач;
- выработать у студентов умения и навыки решать стандартные задачи курса;
- формировать четкую, логически правильную речь;
- развить логическое и алгоритмическое мышления;
- повысить общий уровень математической культуры;
- привить студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу;
- развить интерес к предмету;
- выявить наиболее способных студентов для более углубленного изучения математики, участия в олимпиадах.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проективная геометрия и методы изображений» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Теория чисел»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель курса:* формирование систематизированных знаний в области арифметики и теории чисел, формирование логических и теоретико-множественных знаний и умений, логической грамотности, развитие логического мышления и логической интуиции.

*Задачи курса:* привитие навыков решения основных типов теоретико-числовых задач, применения полученных знаний при решении задач практической направленности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория чисел» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Числовые системы»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цели дисциплины:*

– формирование систематизированных знаний в области аксиоматических теорий числовых систем и ее методов;

– ознакомление с основными числовыми системами.

*Задачи дисциплины:*

– сформировать у студентов представление об основных числовых системах и их аксиоматическом построении;

– воспитать профессиональные качества учителя;

– развить исследовательские способности будущего учителя математики путем активного включения в образовательный процесс.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Числовые системы» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Дифференциальные уравнения»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дифференциальные уравнения являются одним из основных понятий современной математики. Дифференциальные уравнения, полученные в результате исследования какого-либо реального явления или процесса, называют дифференциальной моделью этого явления или процесса. Современное развитие физики и техники невозможно без использования дифференциальных уравнений. В данном курсе рассматриваются теоретические сведения и методы решения стандартных, в приложениях к конкретным разделам физики, дифференциальных уравнений.

Курс теории дифференциальных уравнений является развитием одного из основных разделов современной математики – математического анализа, имеющего фундаментальное значение, как для самой математики, так и для всех естественнонаучных дисциплин. Достаточно заметить, что все основные законы физики формулируются на языке дифференциальных уравнений

*Цель* дисциплины – фундаментальная подготовка студентов в теории дифференциальных уравнений, овладение ее современным аппаратом для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, а также в профессиональной деятельности при решении практических задач.

*Задачи* дисциплины:

- усвоить основные понятия теории дифференциальных уравнений;
- усвоить основные типы дифференциальных уравнений;
- овладеть основными методами интегрирования дифференциальных уравнений;
- использовать общие методы к решению конкретных задач в математике и физике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Дифференциальные уравнения» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Математическая логика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная *цель* курса – формирование систематизированных знаний в области математической логики.

*Задачи* курса «Математическая логика»:

– вооружение обучающихся теоретическими и практическими знаниями, необходимыми будущему учителю математики;

– развитие логического и алгоритмического мышления, потребности в теоретических рассуждениях;

– ознакомление обучающихся с основными методами решения задач по математической логике;

– выработка у обучающихся навыков решать простейшие логические задачи, культуры употребления кванторов общности и существования, правильного их понимания и правильного оперирования выражениями (формулами) с кванторами;

– формирование умений доказывать формулы исчисления высказываний (и упрощать их),

● привитие обучающимся умения и навыков самостоятельно изучать учебную литературу по предмету;

● формирование четкой, логически правильной речи;

● развитие интереса к предмету;

● выявление наиболее способных обучающихся для более углубленного изучения математической логики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Математическая логика» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Элементарная математика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Элементарная математика» является одной из важнейших фундаментальных общеобразовательных дисциплин. Изучение элементарной математики является составной частью подготовки специалиста и имеет следующую основную *цель* – подготовка студентов к преподаванию курса математики средней школы, а также школьных факультативных курсов по элементарной математике.

*Задачи* дисциплины:

– вооружить студентов теоретическими знаниями по основополагающим разделам элементарной математики: по задачам элементарной алгебры, тригонометрии и элементарной геометрии;

- ознакомить студентов с основными методами решения задач;
- выработать у студентов умения и навыки решать стандартные задачи курса;
- формировать у студентов умения и навыки самостоятельно расширять математические знания и применять их в практической работе;
- формировать четкую, логически правильную речь;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление;
- повышать общий уровень математической культуры;
- прививать студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по математике;
- развивать интерес к предмету;
- выявлять наиболее способных студентов для более углубленного изучения элементарной математики, для привлечения студентов к участию в учебно-исследовательской работе и участия в математических олимпиадах и конференциях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Элементарная математика» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

## **Аннотация дисциплины «Методика обучения математике»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основной *целью* дисциплины является подготовка будущих учителей математики, сочетающих глубокие фундаментальные знания и серьезную практическую подготовку

*Задачи:*

- сформировать у студентов представление об основных положениях теории и методики обучения математике;
- сформировать способность к самостоятельному выделению и анализу методов изучения учебного материала и форм организации учебных занятий;
- развить умения представлять материал в рамках различных методов обучения;
- воспитать профессиональные качества учителя математики;
- развить исследовательские способности будущего учителя математики путем активного включения в образовательный процесс;
- раскрыть значение математики в общем и профессиональном образовании современного человека, психолого-педагогические аспекты усвоения предмета, взаимоотношения школьного курса математики с математикой как наукой и важнейшими областями ее применения;
- обеспечить обстоятельное изучение студентами школьных программ, учебников и учебных пособий по математике, понимание заложенных в них методических идей;
- формировать умения и навыки самостоятельного анализа учебного процесса обучения, исследования методических проблем;
- создать благоприятные условия для развития стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы;

- выработать у студентов основные практические умения по проведению учебной и воспитательной работы на уровне требований, предъявляемых Государственным стандартом математического образования и личностно ориентированным подходом в обучении математике;
- вооружить будущего учителя конкретными приемами обучения школьной математике;
- расширить педагогический кругозор.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методика обучения математике» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

*Профессиональные (ПК):*

- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);
- способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

- способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Аннотация дисциплины «Методика обучения информатике»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Информатика» в учреждениях общего среднего образования.

*Задачи дисциплины:*

- знакомство студентов с современными методиками и технологиями ведения уроков информатики в школе;

- формирование знаний в области методики обучения и воспитания информатике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методика обучения информатике» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

*Профессиональные (ПК):*

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-5);

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9);

– способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины «Дискретная математика»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Дискретная математика» является одной из важнейших фундаментальных общеобразовательных дисциплин. Изучение дискретной математики является составной частью подготовки специалиста и имеет следующую основную *цель* – формирование систематизированных знаний в области дискретной математики.

*Задачи курса:*

– вооружить студентов теоретическими знаниями по основополагающим разделам дискретной математики: по дискретным задачам математического анализа, алгебры, геометрии и теории чисел.

– ознакомить студентов с основными методами решения задач;

– выработать у студентов умения и навыки решать стандартные задачи курса;

– формировать у студентов умения и навыки самостоятельно расширять математические знания и применять их в практической работе;

– формировать четкую, логически правильную речь;

– развивать логическое и алгоритмическое мышление;

– повышать общий уровень математической культуры;

– прививать студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу по математике;

- развивать интерес к предмету;
- выявлять наиболее способных студентов для более углубленного изучения дискретной математики, для привлечения студентов к участию в учебно-исследовательской работе и участия в математических олимпиадах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Дискретная математика» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «История математики»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «История математики» предполагает знакомство обучающегося с дисциплинами базовой части и, насколько это окажется возможным, вариативной части учебного плана бакалавриата. Кроме этого курс «Истории математики» должен служить выработке у обучающегося общего взгляда на математику как на единую науку, различные части которой связаны логически и исторически.

*Задачи* дисциплины:

- помочь студентам в овладении основами математики, поскольку знание истории математических понятий, несомненно, способствует лучшему усвоению самих этих понятий.
- выработать у них навыки работы с математической литературой, ее анализа и рецензирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История математики» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Прикладные методы оптимизации»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель* курса – ознакомление студентов с теоретическими основами дисциплины «Прикладные методы оптимизации», формирование у студента представлений о численных методах решения задач на ЭВМ, знакомство студентов с современной проблематикой теории исследо-

вания операций и оптимизационных задач, моделированием задач исследования операций и оптимизационных задач, а также освоение математических методов их решения и анализа.

В процессе изучения курса студенты рассматривают разнообразные задачи оптимального планирования, оптимизации транспортных и других издержек, оптимизации управления многошаговым процессом, принятия решений и т. д. У них формируются теоретические знания и необходимые навыки практического исследования этих задач.

Основная задача курса – углубление математического образования и развитие практических навыков в области прикладной математики. Студенты должны быть готовы использовать полученные в этой области знания, как при изучении смежных дисциплин, так и в профессиональной деятельности, в частности при обучении информатике старшеклассников средней школы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Прикладные методы оптимизации» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Теория вероятностей и математическая статистика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» являются: фундаментальная подготовка в области построения и анализа вероятностных моделей, овладение современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в разнообразных приложениях.

*Задачи* дисциплины:

– добиться четкого, ясного понимания основных объектов исследования и понятий теории вероятностей и математической статистики;

– продемонстрировать возможности методов математического анализа для решения задач фундаментальной и прикладной математики;

– привить точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях;

– сформировать высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих курсов.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины «Теоретические основы информатики»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* курса «Теоретические основы информатики» является знакомство студентов с современными проблемами теоретической информатики. Основной акцент в курсе делается на методологические аспекты и математический аппарат информатики, составляющие ядро широкого спектра научно-технических и социально-экономических информационных технологий, которые реально используются современным мировым профессиональным сообществом в теоретических исследованиях и практической деятельности.

Основными *задачами* являются:

- знакомство студентов с объектом, предметом и задачами теоретической информатики, ее ролью и место среди других наук, ее основными понятиями и определениями;
- разбор типовых задач на определение количества информации, в том числе в соответствии со школьным курсом информатики и ИКТ;
- обзор существующих методов кодирования информации и овладением приемами кодирования текстовой, числовой и графической информации;
- знакомство с классическими алгоритмами распознавания образов, теорией автоматов и математической кибернетикой;
- овладение методами численной оценки альтернатив при принятии решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теоретические основы информатики» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Программирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель* дисциплины – формирование систематизированных знаний и навыков в области программирования.

*Задачи:*

- знакомство с методами структурного и объектно-ориентированного программирования;

- обучение разработке алгоритмов на основе структурного и объектно-ориентированного подхода;
- закрепление навыков алгоритмизации и программирования на основе изучения современных языков программирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Программирование» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Технологии дистанционного обучения информатике»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* освоения учебной дисциплины «Технологии дистанционного обучения информатике» является формирование у обучающихся компетенций в области дистанционного обучения, включая принципы, методы и технологии, используемыми в учебном процессе, а также приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса в дистанционном обучении.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Технологии дистанционного обучения информатике» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

*Профессиональные (ПК):*

- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

**Аннотация дисциплины**  
**«Информационные технологии**  
**в деятельности учителя информатики»**

**1. Цели и задачи дисциплины** формирование у будущих учителей информатики системы знаний, умений и навыков в области использования средств информационных технологий в образовании, методов организации информационной образовательной среды.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные технологии в деятельности учителя информатики» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

*Профессиональные (ПК):*

- способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

**Аннотация дисциплины**  
**«Профильное обучение информатике в старшей школе»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Профильное обучение информатике в старшей школе» является изучение структуры и содержания научных основ информационных технологий и методических подходов к их изучению в общеобразовательной школе.

*Задачи:*

- сформировать представления о роли и месте информатизации образования в информационном обществе профессионального образования и личностного роста для проектирования инновационного процесса;
- создать образовательную среду, обеспечивающую работу для осуществления научно-исследовательской деятельности, развивать информационную культуру;
- дать представления о профессионально-ориентированных ИКТ;
- обучить прикладным программам в рамках конкретной предметной области.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профильное обучение информатике в старшей школе» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Инновационные технологии в обучении математике»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

Изучение курса «Инновационные технологии в обучении математике» является составной частью подготовки и имеет следующую основную *цель* – подготовка студентов к преподаванию курса математики средней школы, а также школьных факультативных курсов по элементарной математике.

*Задача* дисциплины – формирование у студентов систематизированных знаний и умений в области «Элементарной математики» и ее методов с применением современных инновационных компьютерных технологий.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Инновационные технологии в обучении математике» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2).

*Профессиональные (ПК):*

– способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3);

– способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Физическая картина мира»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование систематизированных знаний в области современной физической картины мира.

*Задачи дисциплины* – изучение основных составляющих механической, электромагнитной, релятивистской и квантово-статистической картины мира и изменение ее содержания за время развития физики как фундаментальной науки.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физическая картина мира» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Физика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цели дисциплины:*

- формирование систематизированных практических знаний в области физики;
- формирование способов и умений измерять различные физические величины, методов оценки погрешностей измерений.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов;
- дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Физика» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Основы микроэлектроники и архитектура компьютера»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью дисциплины* является обучение будущего учителя математики и информатики продуктивному восприятию технических аспектов информатики настолько, чтобы он представлял суть современных электронных систем и творчески применял полученные знания на практике, например, в школьной кружковой работе.

*Задачи дисциплины*

- формирование знаний в области теоретических принципов микроэлектроники, составляющих основу для системотехнических и схемотехнических решений при построении средств вычислительной техники;
- овладение умениями и навыками оценки функциональных, количественных и качественных характеристик микроэлектронных компонентов компьютеров и периферийных устройств.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы микроэлектроники и архитектура компьютера» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины «Информационная безопасность»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная *цель* курса – формирование систематизированных знаний в области информационной безопасности.

*Задачи:*

- передать и систематизировать базовые знания в области информационной безопасности;
- сформировать базовые навыки обеспечения информационной безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к дисциплинам предметно-методического модуля обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Системное администрирование школьного компьютерного класса»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование знаний и практических навыков для уверенного администрирования компьютерной сети школьного класса, а также базовых знаний для работы системным администратором.

*Задачи дисциплины:*

- формирование представлений о настройке большой сетевой инфраструктуры, восстановление её работоспособности после сбоев;
- формирование правил работы с пользователями сети, сформировать навык проведения инструктажей для клиентов сетевой инфраструктуры;
- формирование навыков обеспечения защиты сетевых устройств;
- формирование навыков администрирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Системное администрирование школьного компьютерного класса» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные (ПК):*

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Робототехника»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование представлений будущего учителя о содержании и методах использования образовательной робототехники в своей профессиональной деятельности.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление с основными понятиями и определениями робототехники;
- формирование понятий о составе роботов, РТС и их элементов;
- изучение принципов действия элементов исполнительной, управляющей и информационной подсистем робота;
- определение областей применения роботов;
- использование современных разработок по робототехнике в области образования, организация на их основе активной внеурочной деятельности учащихся;
- реализация межпредметных связей с физикой, информатикой и математикой.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Робототехника» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Мультимедийные технологии и компьютерная графика»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* дисциплины является формирование у студентов научных представлений о сущности и функциях современных мультимедиа систем и технологий, их месте и роли в системе информационных систем и технологий, овладение практическими навыками эффективного использования мультимедиа технологий в условиях решения реальных практических задач.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Мультимедийные технологии и компьютерная графика» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные (ПК):*

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Теория функции действительной переменной»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование систематических знаний о методах теории функций, её месте и роли в системе математических наук; расширение и углубление понятий: функция, мера, интеграл.

*Задачи дисциплины:*

– добиться четкого, ясного понимания основных объектов исследования и понятий теории функций действительной переменной;

– привить точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях;

– сформировать высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих дисциплин.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория функции действительной переменной» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Уравнения математической физики»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – фундаментальная подготовка студентов в теории уравнений с частными производными физики, овладение ее современным аппаратом для дальнейшего использования в других областях математического знания и дисциплинах естественнонаучного содержания, а также в профессиональной деятельности при решении практических задач.

*Задачи дисциплины:*

– изучить основные понятия и разделы теории уравнений с частными производными;

– уметь применять полученные знания, умения и навыки при изучении других дисциплин и в профессиональной деятельности;

– получить представления о ценности математики, как науки и о ее роли в естественнонаучных, инженерно-технических и др. исследованиях;

- овладеть навыками самостоятельного изучения учебной литературы по теории уравнений с частными производными;
- получить навыки в доказательстве и опровержении утверждений теории уравнений с частными производными;
- уметь решать типовые задачи, соответствующие изучаемым разделам;
- выяснять корректность поставленной задачи;
- использовать аппарат теории уравнений с частными производными для решения прикладных задач;
- разрабатывать математические модели, связанных с исследованием прикладных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Уравнения математической физики» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Теория алгоритмов»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Основная *цель* курса – дать студентам базовые знания по теории алгоритмов. Для достижения этой цели решаются следующие *задачи*:

- вооружение студентов необходимыми теоретическими знаниями разделов «Машины Тьюринга», «Рекурсивные функции», «Нормальные алгоритмы Маркова», «Разрешимые и перечислимые множества», «Характеристики сложности алгоритмов»; «Неразрешимые алгоритмические проблемы»;
- ознакомление студентов с основными методами решения задач;
- выработка у студентов навыков решать типовые задачи по теории алгоритмов;
- развитие логического и алгоритмического мышления, потребности в теоретических рассуждениях;
- привитие студентам умения и навыков самостоятельно изучать учебную литературу по предмету;
- формирование четкой, логически правильной речи и др.
- развитие интереса к предмету;
- выявление наиболее способных студентов для более углубленного изучения теории алгоритмов

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория алгоритмов» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Теория функции комплексного переменного»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цель дисциплины* – воспитание достаточно высокой математической культуры; развитие навыков использования понятий и методов теории функций комплексной переменной.

*Задачи дисциплины:*

– добиться четкого, ясного понимания основных объектов исследования и понятий теории функций комплексной переменной;

– привить точность и обстоятельность аргументации в математических рассуждениях;

– сформировать высокий уровень математической культуры, достаточный для понимания и усвоения последующих дисциплин.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория функции комплексного переменного» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Решение нестандартных задач по информатике»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* дисциплины «Решение нестандартных задач по информатике» является усвоение навыков решения задач повышенной сложности по различным разделам школьной информатики

*Основными задачами* являются:

- знакомство студентов с классификацией нестандартных задач по информатике;

- изучение типовых моделей конструирования нестандартных задач по информатике, их решение и оценка;

- создание банка нестандартных задач по информатике, подготовка к его использованию в урочной и внеурочной деятельности

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Решение нестандартных задач по информатике» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины «Информационное моделирование»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цели и задачи курса*

– формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

– освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

– овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

– развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационное моделирование» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Решение нестандартных задач по математике»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

- ознакомить студентов с различными методами решения некоторых нестандартных задач из разделов, выходящих за пределы программы школьного курса математики;
- способствовать формированию у студентов умения решать олимпиадные задачи по математике;
- ознакомить студентов с некоторыми задачами, предлагавшимися на различных олимпиадах для школьников, а также на вступительных экзаменах на математические специальности в вузы;
- подготовить будущих учителей к творческой работе с учащимися на уроках математики и во внеурочное время.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Решение нестандартных задач по математике» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины «Информационные системы, базы данных»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний в области информационных систем и баз данных.

*Задачи дисциплины:*

- систематизировать знания в области теоретических основ информационных систем и баз данных;
- сформировать базовые навыки проектирования и разработки БД;
- ознакомить студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), современными информационными технологиями, прикладными решениями и инструментальными средствами разработки информационных систем (приложений) в 1С.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Информационные системы, базы данных» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные (ПК):*

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Основы искусственного интеллекта»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целью* курса является отражение в нем основных направлений и методов, применяемых в области искусственного интеллекта, как на этапе анализа, так и на этапе разработки и реализации простейших интеллектуальных систем:

– формирование знаний, умений и навыков в области теории и методов исследования моделей представления, хранения и обработки знаний;

– овладения умениями и навыками программирования задач обработки знаний;

– формирование системного базового представления, первичных знаний, умений и навыков студентов по основам инженерии знаний и нейроинформатике, как двум направлениям построения интеллектуальных систем;

– формирование общих представлений о прикладных системах искусственного интеллекта;

– формирование представлений о роли искусственного интеллекта и нейроинформатики в развитии информатики в целом, а также, в научно-техническом прогрессе.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы искусственного интеллекта» относится к дисциплинам предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Профессиональные (ПК):*

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Подготовка к профильному обучению в старших классах»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Цели дисциплины:*

– развитие у студентов прочного интереса к проблемам профильного обучения математике;

– ознакомление с новыми технологиями профильного обучения математике в старших классах;

– формирование у будущих учителей математики практических умений педагогической деятельности в профильном обучении;

– обеспечение научно-теоретической и методической подготовки у студентов, необходимой для качественного осуществления ими образовательного процесса в профильном обучении;

– развитие образовательных потребностей студентов, стимулирование роста, профессионализма и продуктивности педагогической деятельности;

– формирование технологической компетентности студентов на научном, процессуально-описательном и процессуально-действенном уровнях в области разработки и организации профильного обучения математике в старших классах средней школы.

*Задачи дисциплины:*

– воспитать у будущих учителей творческий подход к решению проблем обучения математике способным, математически одаренным детям;

– способствовать повышению качества решения педагогических задач в условиях модернизации содержания математического образования;

– подготовить будущих учителей к решению образовательных и исследовательских задач, к эффективному использованию современных образовательных технологий в профильном обучении;

– сформировать способность к самостоятельному выделению и анализу методов изучения учебного материала и форм организации учебных занятий в профильной школе;

– развить умения представлять материал в рамках различных методов обучения;

– развить исследовательские способности будущего учителя математики путем активного включения в образовательный процесс по профильному обучению;

– обеспечить обстоятельное изучение студентами программ, учебников и учебных пособий по профильному обучению математике, понимание заложенных в них методических идей;

– создать благоприятные условия для развития стремления к научному поиску путей совершенствования своей работы;

– выработать у студентов основные практические умения по проведению учебной и воспитательной работы на уровне требований, предъявляемых Государственным стандартом математического образования и личностно ориентированным подходом в обучении математике;

– предоставить целостное, системное, концептуальное изложение материала по основным проблемам профильного обучения;

– обеспечить подготовку будущих учителей математики для последующей их работы в условиях реализации основных идей профильного обучения;

– определить формы взаимодействия с педагогами в решении задач профильного обучения и предпрофильной подготовки.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Подготовка к профильному обучению в старших классах» относится к дисциплинам по выбору предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7);

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины «Методы решения геометрических задач»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина является одной из важнейших общеобразовательных дисциплин. Изучение геометрии является составной частью подготовки специалиста и имеет следующую основную *цель* – формирование систематизированных знаний в области элементарной геометрии.

*Задачи дисциплины:*

- вооружить студентов теоретическими знаниями по основополагающим разделам элементарной геометрии;
- ознакомить студентов с основными методами решения элементарно-геометрических задач, в особенности нестандартных;
- выработать у студентов умения и навыки решать как стандартные, так и нестандартные задачи курса элементарной геометрии;
- развить логическое и алгоритмическое мышления;
- повысить общий уровень математической культуры;
- привить студентам умения самостоятельно изучать учебную литературу;
- выявить наиболее способных студентов для более углубленного изучения математики, участия в олимпиадах.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методы решения геометрических задач» относится к дисциплинам по выбору предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

*Профессиональные (ПК):*

- способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);
- способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7);
- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **Аннотация дисциплины «Сетевые (коммуникационные) технологии»**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины являются изучение принципов организации и построения глобальных и локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, принципов работы сетевых технических средств, сетевых моделей и протоколов, способов и методов передачи информации в каналах связи и сетях, методами и технологиями проекти-

рования сетей и телекоммуникационных систем, способов обеспечения надежности и безопасности сетей, методов информационного обмена и маршрутизации потоков данных в сетевых системах, технологиями беспроводных сетей и систем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Сетевые (коммуникационные) технологии» относится к дисциплинам по выбору предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Компьютерные сети и интернет технологии»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины**

*Целями* освоения дисциплины (модуля) являются изучение принципов организации и построения глобальных и локальных информационных сетей и телекоммуникационных систем, принципов работы сетевых технических средств, сетевых моделей и протоколов, способов и методов передачи информации в каналах связи и сетях, методами и технологиями проектирования сетей и телекоммуникационных систем, способов обеспечения надежности и безопасности сетей, методов информационного обмена и маршрутизации потоков данных в сетевых системах, технологиями беспроводных сетей и систем.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Компьютерные сети и интернет технологии» относится к дисциплинам по выбору предметно-методического модуля части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

*Универсальные (УК):*

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

*Профессиональные (ПК):*

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. (ПК-6);

– способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. (ПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины «Финансовая грамотность»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины* – формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать базовые компетенции в области финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовая грамотность» входит раздел ФТД «Факультативы».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Универсальные (УК):*

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-6).
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

## **Аннотация дисциплины «Организация работы с родителями»**

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины:* формирование профессиональной готовности обучающихся к организации работы с родителями школьников.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление студентов с содержанием организации работы с родителями;
- повышение уровня психолого-педагогических знаний будущих учителей в системе детско-родительских отношений;
- приобретение обучающимися навыков взаимодействия с родителями учеников;
- овладение базовыми навыками проведения психодиагностической работы;
- подготовка студентов к взаимодействию с родителями школьников.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация работы с родителями» входит раздел ФТД «Факультативы».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общепрофессиональные (ОПК):*

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины:* формирование представлений об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма с учетом возраст-но-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса; вооружение студентов знаниями о формировании, сохранении и укреплении здоровья и формирование у них культуры здоровья.

#### *Задачи дисциплины:*

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма на разных возрастных этапах;
- развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы;
- получение студентами системы знаний о здоровье человека и факторах, влияющих на формирование и поддержание здоровья;
- обоснование необходимости ведения здорового образа.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» входит раздел ФТД «Факультативы».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные (УК):*

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Аннотация дисциплины**

### **«Основы медицинских знаний»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов, будущих педагогов, сознательного отношения к своему здоровью, воспитание ответственности за здоровье обучающихся, а также формирование системы знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.

#### *Задачи дисциплины:*

- научить студентов правильно оценивать угрожающие жизни и здоровью людей состояния;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь больным при неотложных состояниях, острых заболеваниях, травмах и повреждениях;
- проводить мероприятия, направленные на профилактику заболеваний, осложнений и травм;
- формирование навыков по распознаванию наиболее распространенных и опасных нарушений здоровья школьников;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы медицинских знаний» входит раздел ФТД «Факультативы».

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### *Универсальные (УК):*

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.