

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.В. Ильина
«26» мая 2023 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль подготовки
«Производство потребительских товаров»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары
2023

1 Общие положения

– 1.1 Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (далее – ФГОС ВО) (с изменениями и дополнениями), по решению Ученого совета педуниверситета предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы, которая включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

1.2 Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

1.2.1 Виды деятельности выпускников:

– Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) предусматривается подготовка выпускников по следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогический;
- проектный.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности (профессиональные функции):

Бакалавр по направлению подготовки бакалавров 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профилю подготовки «Производство потребительских товаров» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– педагогический: проектирование образовательного процесса в организациях дополнительного образования. Реализация образовательного процесса в организациях образования дополнительного образования.

– проектный: проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей организации образовательного процесса, задач воспитания и развития личности в процессе образования; проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных.

1.2.3 Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, к коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

– педагогический:

ПК-1. Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

ПК-2. Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

ПК-4. Способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

ПК-5. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

ПК-6. Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

– проектный:

ПК-7. Способен к участию в планировании и организации производственной деятельности в области конструирования и технологии швейных изделий.

2 Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен не предусмотрен.

3 Требования к выпускной квалификационной работе

3.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Подготовка и защита выпускной (бакалаврской) работы на квалификационную степень бакалавра является заключительным этапом обучения студентов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования в вузе и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных и педагогических в области профессионального обучения;

- закрепление и расширение знаний в области технологии и конструировании швейных изделий, организации производства, механизации и автоматизации технологических процессов швейного производства;

- развитие навыков самостоятельной работы и творческого решения педагогических задач, овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- выявление степени подготовленности студентов к самостоятельному решению профессионально-педагогических задач, соответствующих его квалификационной характеристике, установленной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Студент должен самостоятельно выполнить выпускную квалификационную работу, проявить творческий подход к решению конкретных задач, показать новиз-

ну предлагаемых им решений, обосновать педагогическую целесообразность, оценить социально-экономическую эффективность своего проекта.

ВКР является важнейшим итогом обучения, в связи с этим содержание выпускной квалификационной работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и оценке качества реализации образовательной программы в вузе.

При разработке выпускной квалификационной работы студент должен исходить из основных задач системы образования в области профессионального обучения, основываясь на новых научно-технических достижениях отечественной и зарубежной техники и технологии в области швейного производства. При выполнении ВКР необходимо учитывать основные направления развития швейной промышленности и опыт отечественной и зарубежной практики в области профессионального обучения педагогов для учреждений профессионального образования.

3.2 Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

В целом выпускная квалификационная работа должна состоять из пояснительной записки, графической части и демонстрационной части, которые должны раскрывать все поставленные задачи ВКР.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы должно содержать тему работы, исходные данные для исследования, перечень вопросов подлежащих разработке с указанием сроков поэтапного и окончательного выполнения, а также перечень графического и демонстрационного материала.

Задание ВКР согласовывается научным руководителем ВКР и утверждается заведующим выпускающей кафедры.

Утвержденные задания ВКР выдаются студентам сразу после утверждения темы ВКР приказом ректора университета.

Содержание выпускной квалификационной работы должно соответствовать и раскрывать содержание темы.

При выполнении ВКР студент должен исходить из основных направлений развития образования и легкой промышленности, определяемых повышением конкурентоспособности выпускаемой продукции, улучшением качества и ассортимента швейных изделий, применением прогрессивной технологии изготовления швейных изделий, комплексной механизацией и автоматизацией технологических процессов.

Примерная структура ВКР:

титальный лист (на стандартном бланке, приложение 1);

задание (на стандартных бланках, приложение 2);

реферат;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список сокращений (по необходимости);

список использованных источников;
приложения.

Объем пояснительной записки должен быть не более 70 страниц (без приложений).

Демонстрационная часть ВКР должна полностью отражать результаты работы студента-выпускника и обеспечить наглядное изложение сути ВКР. Все материалы ВКР должны быть выполнены в строгом соответствии с действующими государственными и отраслевыми стандартами.

Пояснительная записка ВКР может иметь свои отличительные черты, обусловленные своеобразием темы (более полное раскрытие темы ВКР), требованиями руководителя. Вместе с тем пояснительная записка должна быть построена по общей схеме на основе единых требований, установленных вузом (согласно утвержденному положению «**Положение об общих требованиях к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности обучающихся**»).

3.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Основным требованием при выборе темы ВКР является системный подход к решению актуальных направлений развития швейной промышленности. Тематика ВКР должна быть направлена на максимальное использование и закрепление знаний, которые приобретены студентами в течение всего периода обучения в вузе.

Тема ВКР выбирается студентом в процессе прохождения практик или по предложению выпускающей кафедры. Вместе с тем тема может быть предложена представителем работодателя и должна быть направлена на решение профессионально-педагогических задач. Тема ВКР должна предоставить возможность студенту-выпускнику показать уровень теоретической подготовки и умение решать практические инженерные и педагогические задачи.

В условиях свободной конкуренции важным фактором поддержания работоспособности предприятий легкой промышленности и возможностей их развития является создание качественной, модной, конкурентоспособной продукции высококвалифицированными кадрами не только швейной промышленности, но и педагогами, способными подготовить таких бакалавров. В связи с этим тематика ВКР должна быть актуальной и реальной. За актуальность, соответствие тематики ВКР профилю направления, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель ВКР. Желательно, чтобы в выпускной работе решались конкретные задачи, выдвигаемые различными предприятиями и организациями.

Реальность тематики ВКР выражается в разработке отдельных конкретных проектных решений, используемых в производстве и в учебном процессе.

Темы ВКР рекомендуется увязывать с темами выполненных студентами курсовых работ и проектов, с профилем предприятия, на котором студенты проходили практику и куда они могут трудоустроиться по окончании обучения в университете.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Выбранная тема закрепляется за студентом приказом ректора ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Состояние и перспективы развития отечественного и зарубежного рынка по производству потребительских товаров.
 2. Факторы, формирующие потребительскую ценность или свойства потребительских товаров.
 3. Инновационные подходы при разработке ассортимента определенной группы товаров.
 4. Классификация и характеристика ассортимента определенной группы потребительских товаров.
 5. Потребительские свойства товаров.
 6. Требования к качеству определенной группы товаров.
 7. Разработка комплекта учебной документации по обучению дисциплине «Технология швейных изделий»
 8. Разработка электронного учебного пособия по дисциплине «САПР одежды»
- т .д.

По решению кафедры студентам, успешно выполняющим научно-исследовательские работы в учебном процессе, могут быть предложены темы выпускных квалификационных работ научно-исследовательского характера, которые направлены на научную разработку и решение конкретной проблемы:

Исследование методов обработки платья с целью улучшения качества продукции

Исследование технологии изготовления женской одежды из трикотажных полотен с целью улучшения качества продукции

Исследование особенностей формирования пакета и методов технологической обработка детской демисезонной одежды для девочек

Исследование физико-механических свойств (формовочной способности; режимов обработки новых видов тканей; трикотажного полотна; тканей с пропитками; пленочными покрытиями; дублированных тканей; прокладочных, нетканых, а также других швейных материалов) и их применение для изготовления конкретного швейного изделия

Исследование и разработка методов и режимов формования, влажно-тепловой обработки деталей одежды и изделий из различных материалов

Исследование методов клеевых соединений и сваривания деталей одежды, химических методов повышения формоустойчивости, износоустойчивости, защиты от загрязнения швейных изделий, во время носки и других средств, улучшающих качество одежды

Разработка новой технологии и комплексной механизации обработки и сборки деталей и узлов одежды

Разработка и применение методов машинного проектирования технологических процессов с использованием цифровых технологий.

3.4 Порядок подготовки к процедуре защиты и представления в ГЭК выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оформляется с соблюдением действующих стандартов и методических указаний по выполнению дипломных проектов. Объем пояснительной записки и графической части устанавливается руководителем в соответствии с индивидуальным заданием. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв (Приложение Б) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы. При необходимости выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию (Приложение В). Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников Университета, не работающих на кафедре выпускающей дипломника, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – представителей работодателей.

Выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

3.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Работа государственной аттестационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

Университет утверждает состав комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания Университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

В процессе защиты ВКР студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом. Общая продолжительность защиты

выпускной квалификационной работы не более 20 минут. Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается ВКР и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

По результатам выступления претендента ГЭК выставляет итоговую оценку ВКР. ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента. При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовки выпускника ГЭК ориентируется на мнения членов ГЭК, учитывая при этом мнения руководителя и рецензента.

3.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты им квалификационной работы

Критерии оценки выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, обсуждаются на совете технологического-экономического факультета, утверждаются проректором по учебной работе – первым проректором Университета.

Общими критериями оценки ВКР являются:

- работа выполнена на актуальную тему и соответствует заданию;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;
- наличие и качество исследовательской части;
- оригинальность конструкторского решения;
- практическая ценность работы и целесообразность ее внедрения;
- применение информационных технологий при проектировании;
- качество оформления и соответствие чертежей требованиям стандартов;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы;
- наличие заявки образовательной организации или швейного предприятия на выполнение работы.

Шкала рейтинговой оценки учебных достижений студентов при выполнении и защите выпускных квалификационных работ

№	Ожидаемые результаты	Баллы
1	Определение задачи исследования	до 10 баллов
2	Создание библиографической базы исследования	до 10 баллов
3	Разработка и проведение исследовательского эксперимента	до 30 баллов
4	Использование современных информационных технологий обработки научной информации	до 10 баллов
5	Степень освоения методов научного исследования	до 10 баллов
6	Презентация результатов исследования	до 5 баллов

7	Умение вести научную дискуссию	до 5 баллов
8	Уровень выполнения ВКР	до 20 баллов
	Итого	100 баллов

По каждому показателю членом ГЭК выставляется оценка по четырех балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценка **«отлично»** выставляется выпускнику, если работа выполнена на актуальную тему в полном объеме в соответствии с заданием, уровень освоения образовательной программы высокий, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и пояснительная записка выполнены качественно. Выпускник сделал логический доклад, полностью раскрыл основное содержание и особенности ВКР, проявил высокую эрудицию, аргументировано ответил на большинство вопросов, заданных членами ГЭК.

Оценка **«хорошо»** выставляется выпускнику, если работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, уровень освоения образовательной программы достаточный, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или не аргументировано их обоснование. При этом ошибки не имеют принципиального характера, а ВКР оформлена в соответствии с установленными требованиями с несущественными отклонениями. Выпускник сделал вполне логический доклад, раскрыл суть своей работы и правильно ответил на большинство вопросов, заданных членами ГЭК.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется выпускнику, если работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о проблемах в знаниях студента, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. При этом графическая часть и пояснительная записка выполнены небрежно. Выпускник в ходе доклада не раскрыл основные положения своей работы, недостаточно правильно ответил на вопросы, заданные членами ГЭК, показал невысокий уровень освоения образовательной программы, теоретической и практической подготовки, но имеет достаточный уровень общеинженерной подготовки, позволяющий выпускнику выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Считают не прошедшим итоговую государственную аттестацию выпускника, если ВКР не выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывает на недостаточную общеинженерную подготовку выпускника. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов работы не раскрыто; качество оформления низкое, выпускник неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы и прошедшему все виды итоговых аттестационных испытаний с оценкой «отлично», сдавшему все учебные дисциплины и работы, внесенные в приложение к диплому (количество оценок «хорошо» не более 25%) и не имеющему оценок «удовлетворительно», выдается диплом с отличием.

Решение государственной экзаменационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

По окончании работы ГЭК председатель составляет отчет (Приложение Г), который обсуждается на совете технолого-экономического факультета. Отчет представляется в одном экземпляре в учебно-методическое управление Университета не позднее двух недель после завершения итоговой государственной аттестации.